



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и
фармацевтического факультетов
протокол от 13.04.21 № 3
Председатель [Signature] д.м.н. А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
[Signature] А.П. Аверьянов
« 13 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Патологическая анатомия

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)	<u>31.05.02 Педиатрия</u>
Форма обучения	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u>
Кафедра	<u>Патологической анатомии</u>

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 08.04 2021 г. № 4
Заведующая кафедрой [Signature]
д.м.н., проф. Г.Н. Маслякова

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД
[Signature] Д.Ю. Нечухраная
« 13 » 04 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-6
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6-7
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	7-8
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	8-9
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	9-10
5.5. Лабораторный практикум	10
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	10-11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	12-13
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	13

Рабочая программа учебной дисциплины Патологическая анатомия разработана на основании учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «24» февраля 2021 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «12 » августа 2020 г. приказ №965.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование материалистического фундамента для познания клинических дисциплин, навыков сопоставления морфологических изменений с клиническими проявлениями основных общепатологических процессов и наиболее распространенных заболеваний.

Задачи:

1. приобретение обучающимися знаний по этиологии, патогенезу и морфологии важнейших заболеваний;
2. обучение обучающихся важнейшим методам макроскопической и микроскопической диагностики заболеваний и патологических процессов;
3. обучение обучающихся распознаванию патологического процесса по макро- и микроскопической картине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++,
 профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Должен знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	
Должен уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	
Владеть: имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.22 Патологическая анатомия относится
(код и название дисциплины из рабочего учебного плана)
к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного
плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: анатомия; топографическая анатомия; медицинская биология; гистология, эмбриология, цитология.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			№ 4	№ 5
1		2		
Контактная работа (всего), в том числе:		130	74	56
Аудиторная работа		130	74	56
Лекции (Л)		28	20	8
Практические занятия (ПЗ),		102	54	48
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		86	34	52
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	108	144
	ЗЕТ	7	3	4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-5	Раздел 1. Содержание, задачи и методы патологической анатомии. История предмета. Обратимые и необратимые повреждения клеток.	Показательное вскрытие. Определение, задачи и методы патологической анатомии. Обратимые повреждения клеток и тканей. Внутриклеточные изменения (паренхиматозные дистрофии). Обратимые повреждения клеток и тканей. Внеклеточные изменения (стромально-сосудистые дистрофии). Обратимые повреждения клеток и тканей. Нарушения обмена хромо- и нуклеопротеидов, минерального обмена (смешанные дистрофии). Образование камней. Необратимые повреждения клеток и тканей. Некроз. Апоптоз.
2.	ОПК-5	Раздел 2. Расстройства кровообращения. Общее учение о воспалении. Компенсаторно-приспособительные процессы.	Расстройства кровообращения. Местные расстройства. Артериальное и венозное полнокровие. Отеки. Кровотечения. Кровоизлияния. Расстройства кровообращения. Гемостаз. Стаз. Тромбоз. Эмболия. ДВС-синдром. Ишемия. Общее учение о воспалении. Классификация воспаления. Морфологическая характеристика экссудативного воспаления. Пролiferативное воспаление. Его морфологическая характеристика. Регенерация и репарация. Морфологическая характеристика иммунопатологических процессов. Процессы адаптации. Атрофия. Гипертрофия. Гиперплазия. Организация. Заживление ран. Метаплазия. Дисплазия.
3.	ОПК-5	Раздел 3. Общее учение об опухолях. Доброкачественные и злокачественные опухоли из разных тканей. Болезни крови.	Общее учение об опухолях. Этиология и патогенез опухолей. Классификация. Опухоли из эпителия. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли из мезенхимы и разных тканей. Важнейшие опухоли детского возраста. Патология клеток крови и костного мозга.
4.	ОПК-5	Раздел 4. Введение в нозологию. Соматическая неинфекционная патология. Болезни сердечно-сосудистой системы, болезни пищеварительной системы, мочевыделительной системы, половых органов.	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Ревматические болезни. Болезни желудочно-кишечного тракта: гастрит, язвенная болезнь желудка, аппендицит. Болезни печени: гепатиты, гепатозы, циррозы. Заболевания почек: гломерулопатии, тубулопатии. Болезни половых органов и молочных желез.

5.	ОПК-5	<u>Раздел 5. Инфекционная патология.</u>	ОРВИ. Бактериальные пневмонии. Бронхопневмония. Долевая пневмония. Межуточная пневмония. Коронавирусная инфекция. Первичный, гематогенный и вторичный туберкулез. Сифилис. Инфекции поражающие преимущественно желудочно-кишечный тракт: брюшной тиф, сальмонеллез, холера, дизентерия, стафилококковая инфекция, ишерихиоз». Сепсис. ВИЧ-инфекция.
6.	ОПК-5	<u>Раздел 6. Патология беременности. Болезни детского возраста.</u>	Детские инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, менингококковая инфекция. Болезни беременности и последа. Пренатальная патология: гаметопатии, бластопатии, эмбриопатии, фетопатии. Перинатальная патология: асфиксия, родовая травма, гемолитическая болезнь новорожденных, геморрагическая болезнь новорожденных, синдром дыхательных расстройств, аспирационная пневмония, инфекционная патология.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	<u>Раздел 1.</u> Содержание, задачи и методы патологической анатомии. История предмета. Обратимые и необратимые повреждения клеток.	2	-	20	10	32	- устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование - разбор макро- и микропрепаратов.
2.	4	<u>Раздел 2.</u> Расстройства кровообращения. Общее учение о воспалении. Компенсаторно-приспособительные процессы.	6	-	20	12	38	- устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование - разбор макро- и микропрепаратов.
3.	4	<u>Раздел 3.</u> Общее учение об опухолях. Доброкачественные и злокачественные опухоли из разных тканей. Болезни крови.	4	-	14	12	30	- устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование - разбор макро- и микропрепаратов.

4.	5	Раздел 4. Введение в нозологию. Соматическая неинфекционная патология. Болезни сердечно-сосудистой системы, болезни органов пищеварения, мочевыделительной системы, половых органов.	8	-	16	15	39	- устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование - разбор макро- и микропрепаратов.
5.	5	Раздел 5. Инфекционная патология.	-	-	16	15	31	- устный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование - разбор макро- и микропрепаратов.
6.	5	Раздел 6. Патология беременности. Болезни детского возраста.	8	-	16	22	46	- собеседование; - решение ситуационных задач; - тестирование - разбор макро- и микропрепаратов.
ИТОГО:			28	-	102	86	216	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 4	№ 5
1	2	3	4
1.	Содержание, задачи и методы патологической анатомии. Патологоанатомическая служба. Повреждения клеток и тканей. Механизмы и причины повреждения. Классификация. Характеристика отдельных видов повреждения.	2	
2.	Необратимые повреждения клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Расстройства кровообращения. Артериальное и венозное полнокровие. Ишемия. Кровотечение и кровоизлияние. Стаз. Тромбоз. Эмболия. ДВС-синдром. Отеки. Водянка.	2	
3.	Общее учение о воспалении. Классификация воспаления. Морфологическая характеристика экссудативного воспаления. Продуктивное воспаление.	2	
4.	Компенсаторно-приспособительные процессы. Регенерация и репарация. Патологические аспекты воспаления и регенерации. Процессы адаптации. Атрофия. Гипертрофия. Гиперплазия. Организация. Заживление ран. Метаплазия. Дисплазия.	2	
5.	Общее учение об опухолях. Этиология и патогенез опухолей. Классификация. Доброкачественные и злокачественные опухоли из разных тканей.	2	
6.	Важнейшие опухоли детского возраста. Особенности. Классификация. Морфологическая характеристика.	2	
7.	Введение в нозологию. Классификация и номенклатура болезней. Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Этиология, патогенез, классификация.	2	

	Патологическая анатомия.		
8.	Ревматические болезни. Ревматизм. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка. Болезнь Бехтерева. Дерматомиозит. Системная склеродермия. Болезни системы крови: анемии, лейкозы, лимфогранулематоз.	2	
9.	Болезни органов пищеварения: Гастрит. Язвенная болезнь. Аппендицит. Гепатиты. Гепатозы. Цирроз.	2	
10.	Болезни почек. Гломерулопатии. Тубулопатии. Болезни половых органов и грудных желез.	2	
11.	Патология беременности и родов. Патология последа. Инфекции детского возраста. Дифтерия. Скарлатина. Корь. Менингококковая инфекция.		2
12.	Болезни органов дыхания. Долевая пневмония. Бронхопневмония. ОРВИ. Коронавирусная инфекция. ВИЧ-инфекция.		2
13.	Первичный, гематогенный и вторичный туберкулез. Сифилис.		2
14.	Пренатальная патология. Гамеопатии. Бластопатии. Эмбриопатии. Фетопатии. Перинатальная патология. Асфиксия. Родовая травма. Гемолитическая болезнь новорожденных. Геморрагическая болезнь. Синдром дыхательных расстройств. Аспирационная пневмония. Инфекционная патология.		2
	ИТОГО	20	8

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 4	№ 5
1	2	3	4
1.	Показательное вскрытие. История предмета. Цели, методы, задачи патологической анатомии.	2	
2.	Общее учение о дистрофиях. Паренхиматозные дистрофии.	2	
3.	Стромально-сосудистые дистрофии.	2	
4.	Амилоидоз.	2	
5.	Нарушения обмена хромо- и нуклеопротеидов.	2	
6.	Нарушение минерального обмена. Образование камней.	2	
7.	Необратимые повреждения клеток и тканей. Некроз. Апоптоз.	2	
8.	Клинико-морфологические формы некроза.	2	
9.	Методика постановки диагноза по макро- и микропрепаратам.	2	
10.	Итоговое занятие по темам модуля 1.	2	
11.	Расстройства кровообращения. Гемостаз. Артериальное и венозное полнокровие. Ишемия. Нарушение содержания тканевой жидкости: отеки, водянка.	2	
12.	Расстройства кровообращения. Стаз. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения. Кровоизлияния. ДВС-синдром.	2	
13.	Общее учение о воспалении. Классификация воспаления.	2	
14.	Морфологическая характеристика экссудативного воспаления.	2	
15.	Морфологическая характеристика пролиферативного воспаления.	2	
16.	Морфология нарушений иммуногенеза. Клеточные и гуморальные основы иммунного ответа. Патологические состояния иммунной системы. Реакции гиперчувствительности.	2	

17.	Регенерация и репарация. Патологические аспекты воспаления и регенерации. Заживление ран.	2	
18.	Процессы адаптации. Атрофия. Гипертрофия. Гиперплазия. Организация. Метоплазия. Дисплазия.	2	
19.	Методика постановки диагноза по макро- и микропрепаратам.	2	
20.	Итоговое занятие по темам модуля 2.	2	
21.	Общее учение об опухолях. Этиология и патогенез опухолей. Классификация.	2	
22.	Доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителия.	2	
23.	Доброкачественные и злокачественные опухоли из мезенхимы и разных тканей. Органоспецифические опухоли.	2	
24.	Важнейшие опухоли детского возраста.	2	
25.	Лейкозы. Лимфомы. Лимфогранулематоз.		
26.	Методика постановки диагноза по макро- и микропрепаратам.	2	
27.	Итоговое занятие по темам модуля 3.	2	
28.	Болезни сердца и сосудов. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Этиология, патогенез, морфогенез, клинико-морфологические формы.		2
29.	Ревматические болезни. Ревматизм.		2
30.	Болезни ЖКТ: гастрит, язвенная болезнь желудка, аппендицит.		
31.	Болезни печени гепатиты, гепатозы, циррозы.		2
32.	Заболевания почек и мочевых путей: гломерулопатии, тубулопатии.		2
33.	Болезни половых органов и молочных желез.		2
34.	Методика постановки диагноза по макро- и микропрепаратам.		2
35.	Итоговое занятие по темам модуля 4		
36.	Болезни легких. Бактериальные пневмонии. Бронхопневмония. Крупозная пневмония. Межуточная пневмония.		2
37.	ОРВИ. Грипп. Коронавирусная инфекция		2
38.	Первичный и гематогенный туберкулез.		2
39.	Вторичный туберкулез. Сифилис.		2
40.	Инфекции поражающие преимущественно ЖКТ: брюшной тиф, сальмонеллез, холера, дизентерия, стафилококковая инфекция, ишерихиоз.		
41.	Детские инфекции (корь, скарлатина, дифтерия, менингококковая инфекция).		2
42.	Сепсис. ВИЧ-инфекция.		2
43.	Итоговое занятие по темам модуля 5		2
44.	Болезни беременности.		2
45.	Болезни последа.		
46.	Пренатальная патология. Гаметопатии. Бластопатии.		2
47.	Пренатальная патология. Эмбриопатии. Фетопатии.		2

48.	Перинатальная патология. Асфиксия. Родовая травма. Гемолитическая болезнь новорожденных. Геморрагическая болезнь новорожденных.		2
49.	Перинатальная патология. Синдром дыхательных расстройств. Аспирационная пневмония.		2
50.	Перинатальная патология. Инфекционная патология.		2
51.	Итоговое занятие по темам модуля 6		2
	ИТОГО	54	48

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	<u>Раздел 1.</u> Содержание, задачи и методы патологической анатомии. История предмета. Обратимые и необратимые повреждения клеток.	- подготовка к практическому занятию; - изучение учебной литературы; - подготовка к устному опросу; - подготовка к тестированию; - подготовка к разбору макро- и микропрепаратов.	10
2.	4	<u>Раздел 2.</u> Расстройства кровообращения. Общее учение о воспалении. Компенсаторно-приспособительные процессы.	- подготовка к практическому занятию; - изучение учебной литературы; - подготовка к устному опросу; - подготовка к тестированию; - подготовка к разбору макро- и микропрепаратов.	12
3.	4	<u>Раздел 3.</u> Общее учение об опухолях. Доброкачественные и злокачественные опухоли из разных тканей. Болезни крови.	- подготовка к практическому занятию; - изучение учебной литературы; - подготовка к устному опросу; - подготовка к тестированию; - подготовка к разбору макро- и микропрепаратов.	12
4.	5	<u>Раздел 4.</u> Введение в нозологию. Соматическая неинфекционная патология. Болезни сердечно-сосудистой системы, болезни органов пищеварения, мочевыделительной системы, половых органов.	- подготовка к практическому занятию; - изучение учебной литературы; - подготовка к устному опросу; - подготовка к тестированию; - подготовка к разбору макро- и микропрепаратов.	15
5.	5	<u>Раздел 5.</u>	- подготовка к практическому занятию;	15

		Инфекционная патология.	- изучение учебной литературы; - подготовка к устному опросу; - подготовка к тестированию; - подготовка к разбору макро- и микропрепаратов.	
6.	5	Раздел 6. Патология беременности. Болезни детского возраста.	- подготовка к практическому занятию; - изучение учебной литературы; - подготовка к устному опросу; - подготовка к тестированию; - подготовка к разбору макро- и микропрепаратов.	22
ИТОГО				86

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Патологическая анатомия».
2. Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.
3. Учебные видеофильмы для обучающихся по освоению дисциплины «Патологическая анатомия».
4. Электронные атласы экзаменационных микропрепаратов для обучающихся по освоению дисциплины «Патологическая анатомия».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Патологическая анатомия» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины «Патологическая анатомия» в полном объеме представлены в положении по балльно-рейтинговой системе кафедры.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа,	298

	2014.	
2.	Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В.В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015	100

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства").- URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html
2.	Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html .

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.	498
2.	Частная патологическая анатомия: учеб. пособие [для 3 курса лечеб. педиатр. и 2 курса стоматолог, мед.-профилакт. фак.] / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016	43
3.	Патология: в 2 т.: учебник: с прил. на компакт-диске / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	397

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	"Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html
2.	"Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства")." - Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Сайты
---	-------

п/п	
1	www.sgmru.ru
2	www.patolog.ru
3	https://www.esp-pathology.org

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. <http://elibrary.ru>
2. www.studmedlib.ru
3. www.rosmedlib.ru

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Патологическая анатомия» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Патологическая анатомия» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Патологическая анатомия»:

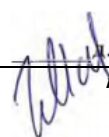
- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Заведующая кафедрой Патологической анатомии д.м.н, профессор

занимаемая должность

Доцент кафедры, к.м.н.



подпись



Г.Н. Маслякова

инициалы, фамилия

А.В. Медведева

Лист регистрации изменений в рабочую программу


Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего Изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического и фармацевтического
факультетов


« 13 » 04

А.П. Аверьянов
20 01 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина:	<u>Патологическая анатомия</u> (наименование дисциплины)
Специальность:	<u>31.05.02 Педиатрия</u> (код и наименование специальности)
Квалификация:	<u>"Врач-педиатр"</u> (квалификация (степень) выпускника)

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.</p> <p>Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>Владеть: имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.</p>

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр 4,5	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Знать				
	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основ общепатологических процессов, этиологии, патогенеза, морфологии и морфогенеза, патоморфоза неинфекционных соматических заболеваний, инфекционных заболеваний, пренатальной и перинатальной патологии.</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания об общепатологических процессах, этиологии, патогенеза, морфологии, морфогенеза и патоморфоза, неинфекционных соматических заболеваний, инфекционных заболеваний, пренатальной и перинатальной патологии.</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные морфологические признаки дистрофии, некроза, нарушения кровообращения, воспаления, компенсаторно-приспособительных реакций, опухолей. Знает основы этиологии, патогенеза, морфологии, морфогенеза и патоморфоза неинфекционных соматических заболеваний, инфекционных заболеваний, пренатальной и перинатальной патологии.</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает структурные основы дистрофий, некроза, нарушений кровообращения, воспаления, компенсаторно-приспособительных реакций, опухолей. Показывает глубокое знание и понимание этиологии, патогенеза, морфологии, морфогенеза и патоморфоза неинфекционных соматических заболеваний, инфекционных заболеваний, пренатальной и перинатальной</p>

				патологии.
Уметь				
	Студент не умеет определять морфологические изменения в различных клеточных, тканевых и органных структурах для диагностики основных патологических процессов и заболеваний.	Студент испытывает затруднения при определении морфологических изменений в различных клеточных, тканевых и органных структурах. Студент непоследовательно и не систематизировано использует результаты морфологического исследования для диагностики основных патологических процессов и заболеваний.	Студент умеет самостоятельно определить морфологические изменения в различных клеточных, тканевых и органных структурах. Студент умеет использовать результаты морфологического исследования для диагностики основных патологических процессов и заболеваний.	Студент умеет последовательно давать морфологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. Студент умеет самостоятельно интерпретировать результаты морфологического исследования и проводить дифференциальную диагностику основных патологических процессов и заболеваний.
Владеть				
	Студент не владеет навыком выделения значимых морфологических показателей для определения характера патологического процесса.	Студент владеет основными навыками морфологического анализа микропрепаратов. Студент в основном способен самостоятельно определить характер патологического процесса.	Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком выделения значимых морфологических показателей для диагностики основных патологических процессов и заболеваний.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком описания гистологической картины микропрепаратов и макроскопических изменений органов. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельного выделения значимых морфологических изменений для дифференциальной диагностики основных патологических процессов и заболеваний.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Комплект вопросов для экзамена по дисциплине

1. Предмет патологической анатомии. Задачи теоретической и практической патологической анатомии.
2. Повреждение тканей (дистрофии). Общие принципы и механизмы их развития. Принципы классификации.
3. Стромально-сосудистые дистрофии. Классификация. Гиалиноз. Разновидности гиалиноза.
4. Стромально-сосудистые диспротеинозы: амилоидоз. Классификация. Макро- и микрокартина. Специальные окраски на амилоид.
5. Смешанные дистрофии. Классификация. Нарушение обмена гемосидерина и меланина.
6. Липидозы. Методы выявления липидов в тканях. Внутриклеточные и внеклеточные липидозы. Жировые изменения сердца и печени.
7. Сахарный диабет. Этиология. Изменения в органах. Диабетическая фетопатия.
8. Нарушение обмена хромопротеидов. Гемоглобиногенные пигменты. Гистохимические реакции на гемосидерин.
9. Камни почек и желчного пузыря. Причины их образования. Классификация камней.
10. Нарушение обмена билирубина. Желтухи. Классификация желтух. Атрезия желчных путей у новорожденных
11. Некрозы. Причины некрозов. Прямые и непрямые некрозы у детей. Сухой и влажный некроз.
12. Повреждение и гибель клеток и тканей. Причины и морфология повреждения клеток. Некроз, апоптоз. Механизмы апоптоза.
13. Общая смерть. Естественная смерть. Патологическая смерть. Трупные изменения.
14. Регенерация. Классификация. Виды патологической регенерации Понятие о метаплазии.
15. Нарушения кровообращения. Классификация. Кровотечения. Кровоизлияния.
16. Эмболии. Виды эмболий и их последствия. Микробная эмболия. Воздушная эмболия
17. Тромбоз. Причины тромбоза у детей. Строение тромбов. Исходы.
18. Виды расстройства кровообращения. Ишемия (малокровие). Виды ишемий. Инфаркты. Исходы инфарктов
19. Гиперемия. Виды гиперемий. Венозная гиперемия. Мускатная печень. Бурая индурация легких.
20. Кровотечение. Виды кровотечений. Патогенез кровотечений. Кровоизлияния и их исходы.
21. Инфаркты. Причины образования инфарктов. Виды инфарктов. Исходы.
22. Ишемия. Инфаркты. Причины. Виды и исходы инфарктов

23. Процессы адаптации. Гипертрофия. Виды гипертрофий. Причины гипертрофий.
24. Процессы адаптации. Атрофия. Виды атрофий. Морфологическая характеристика.
25. Экссудативное воспаление. Серозное, фибринозное, гнойное воспаление и их морфологическая характеристика.
26. Учение об опухолях. Определение понятия опухоли. Уницентрический и мультицентрический рост опухоли. Гистиоидные и органоидные опухоли. Метастазирование опухолей.
27. Учение об опухолях. Внешний вид опухолей. Паренхима и строма опухолей и их происхождение. Рост опухолей.
28. Учение об опухолях. Отличие опухолей от других разрастаний тканей. Понятие об атипизме и анаплазии.
29. Доброкачественные опухоли из соединительной ткани. Внешний вид и микроскопическая структура. Частота их у детей.
30. Мезенхимальные опухоли. Саркома. Гистогенез сарком. Характер роста. Виды сарком и их строение.
31. Теория возникновения опухолей. Теория физико-химическая (раздражения) и дизонтогенетическая (зародышевая) теория Конгейма. Вирусная теория Л.А. Зильбера. Полиэтиологическая теория (Н.Н. Петров).
32. Опухоли. Определение. Теории возникновения опухолей. Теория физико-химическая (раздражения) и дизонтогенетическая (зародышевая) теория Конгейма. Вирусная теория Л.А. Зильбера. Полиэтиологическая теория (Н.Н. Петров).
33. Доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителиальной ткани.
34. Опухоли из камбиальных эмбриональных тканей у детей: медуллобластома, ретинобластома и др. Их патогенез и локализация.
35. Классификация и особенности течения опухолей детского возраста.
36. Иммуноморфология. Морфологическая и гистохимическая характеристика иммунного процесса в органах. Особенности функционально-морфологического состояния вилочковой железы как центрального звена иммуногенеза.
37. Введение в нозологию. Болезнь. Номенклатура и классификация болезней. Структура диагноза.
38. Атеросклероз. Этиология и патогенез (Н.П. Аничков, А.Н. Мясников, И.В. Давыдовский). Важнейшие формы атеросклероза. Атеросклеротический нефросклероз
39. Ишемическая болезнь сердца. Морфология ишемической, некротической, стадии организации инфаркта миокарда. Роль алкоголя и курения, как фактора риска в развитии ишемической болезни сердца.

40. Цереброваскулярная болезнь. Причины. Виды. Морфологическая характеристика.
41. Гипертоническая болезнь. Определение понятия. Формы болезни. Исходы гипертонической болезни. Значение нейрогенных факторов в происхождении гипертонической болезни.
42. Ревматические болезни (болезни соединительной ткани с иммунными нарушениями). Основные формы болезни. Фазы тканевых изменений при ревматических болезнях.
43. Пороки сердца. Основные виды врожденных пороков сердца и их патологическая анатомия.
44. Пороки сердца. Классификация. Основные виды врожденных пороков сердца.
45. Ревматизм. Разновидности ревматического эндокардита. Исходы эндокардита. Основные формы и особенности ревматизма у детей.
46. Лимфогрануломатоз. Стадии. Гистологические изменения лимфатических узлов и селезенки.
47. Опухоли гемопоэтических тканей. Клинико-анатомическая классификация. Особенности лейкозов детского возраста. Исходы и осложнения.
48. Гастриты. Классификация. Этиология. Патогенез. Морфология. Особенности проявления гастритов у детей.
49. Аппендицит. Этиология. Классификация аппендицита. Острые, «хронические» формы. Осложнения.
50. Язвенная болезнь желудка. Морфология язвы. Осложнения. Теории патогенеза язвенной болезни. Язвенная болезнь у детей.
51. Болезни почек. Современная классификация. Тубулопатии. Острая почечная недостаточность, причины, патогенез, стадии, исходы.
52. Гломерулопатии. Понятие. Современная классификация. Подострый экстракапиллярный пролиферативный гломерулонефрит.
53. Острая почечная недостаточность. Клинико-морфологическая характеристика.
54. Гепатозы. Определение понятия. Острый гепатоз (токсическая дистрофия печени), причины, морфология, исходы.
55. Цирроз печени. Портальный цирроз. Этиология. Роль алкоголя в развитии цирроза печени. Изменение печени и других органов при портальном циррозе. Исходы.
56. Токсическая дистрофия печени. Патологическая анатомия. Этиология. Патогенез. Роль алкоголя в поражении печени.
57. Билиарный цирроз печени. Его характеристика. Причины и механизм его развития.
58. Болезни предстательной железы. Простатиты. Нодулярная гиперплазия предстательной железы. Рак простаты. Стадии развития, клинические проявления, осложнения, исходы.
59. Фиброзно-кистозные заболевания молочной железы. Классификация и номенклатура. Морфологическая характеристика.

60. Болезни женских половых органов. Железистая гиперплазия эндометрия. Эндоцервикоз. Опухоли.
61. Инфекционные болезни. Понятие об инфекционном процессе. Классификация.
62. Бронхопневмония. Этиология бронхопневмоний, особенности морфологии в зависимости от вида возбудителя. Исходы и осложнения
63. Пневмония у детей. Классификация пневмоний по видам возбудителя, топография, характер экссудата, осложнения
64. Крупозная пневмония. Этиология, варианты течения заболевания. Осложнения. Патогенез.
65. Очаговые пневмонии. Клинико-морфологическая классификация. Осложнения. Исходы.
66. Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Их общая характеристика. Преимущественная локализация морфологических изменений. Исходы.
67. Виды острых вирусных респираторных инфекций. Грипп. Патологическая анатомия гриппа. Осложнения и их патогенез.
68. Аденовирусная инфекция. Патологическая анатомия. Осложнения и исходы.
69. Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Парагрипп, аденовирусная и респираторно-синцитиальная инфекции, их морфология, патогенез, исходы и осложнения.
70. Первичный туберкулез. Определение понятия. Первичный комплекс с прогрессированием и без него.
71. Вторичный туберкулез. Определение понятия. Источник инфекции. Формы поражения легких при вторичном туберкулезе.
72. Гематогенный туберкулез. Разновидности гематогенного туберкулеза.
73. Туберкулез. Определение понятия, этиология, основные формы клинико-морфологические формы туберкулеза. Особенности первичного туберкулеза..
74. Сифилис. Врожденный сифилис. Кремневая печень
75. Брюшной тиф. Стадии. Неблагоприятные исходы. Патогенез брюшного тифа. Особенности брюшного тифа у детей.
76. Бактериальная дизентерия. Локализация местных изменений при дизентерии, колит, стадии. Изменения общего характера. Исходы и осложнения дизентерии. Особенности дизентерии у детей.
77. Сальмонеллез. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия.
78. Холера. Стадии холеры. Изменения в органах. Приоритет русских ученых в изучении патологической анатомии холеры. Особенности течения и морфологии холеры Эль-Тор.
79. Холера. Стадии холеры. Изменения в органах. Приоритет русских ученых в изучении патологической анатомии холеры. Особенности течения и морфологии холеры Эль-Тор.

80. Вирусный эпидемический гепатит. Пути инфицирования. Основные клинимо-морфологические формы гепатитов. Изменения других органов. Особенности течения инфекционного гепатита у детей раннего возраста.
81. Гепатиты. Классификации. Основные варианты острого течения вирусного гепатита.
82. Корь. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия, осложнения. Коклюш.
83. Скарлатина. Формы болезни. Изменение органов. «Вторая болезнь при скарлатине».
84. Дифтерия. «Местные» и «общие» процессы. Изменения периферических нервов, надпочечников, сердца и симпатических ганглиев. Круп.
85. Дифтерия. «Местные» и «общие» процессы. Изменения периферических нервов, надпочечников, сердца и симпатических ганглиев. Круп.
86. Менингококковая инфекция. Этиология. Изменения внутренних органов, головного и спинного мозга. Осложнения. Менингококковый сепсис.
87. Сепсис. Возбудители. Сходство и различие сепсиса с другими инфекциями. Сепсис новорожденных. Особенности его морфологии.
88. Сепсис. Понятие о воротах сепсиса, септическом очаге. Морфологические отличия септицемии от септикопиемии.
89. Пупочный сепсис. Морфология. Исходы.
90. Полиомиелит. Определение понятия. Этиология. Изменения центральной нервной системы и внутренних органов. Патогенез.
91. ВИЧ-инфекция. Стадии Морфологические изменения в центральных и периферических органах иммуногенеза, изменения во внутренних органах.
92. Периоды внутриутробного развития. Перинатальная смертность, ее причины. Недоношенность и незрелость плода.
93. Болезни беременности и послеродового периода. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия.
94. Патология беременности. Виды. Гестоз. Этиология, патогенез. Эклампсия, патологическая анатомия.
95. Характеристика эмбрионального периода. Эмбриопатии. Важнейшие пороки развития органов пищеварения, дыхания, мочеотделения. Роль алкоголя в развитии эмбриопатий.
96. Болезни легких перинатального периода. Синдром дыхательных расстройств (пневмопатии).
97. Асфиксия и родовые повреждения новорожденных. Морфология, причины, последствия
98. Характеристика фетального периода. Инфекционные и неинфекционные фетопатии. Фиброэластоз эндокарда, его морфология.
99. Муковисцидоз. Клинико-анатомические формы. Морфологическая характеристика.

100. Цитомегалия. Этиология. Локализованная и генерализованная формы цитомегалии. Изменения в органах. Влияние цитомегалии на плод.
101. Аспирационная пневмония новорожденных. Патогенез и морфология. Исход
102. Родовые повреждения гипоксического генеза. Патогенез. Классификация. Кровоизлияния в надпочечники, ЦНС, печень. Клиническое значение.
103. Энтериты и колиты стафилококковой природы. Морфология, патогенез, исходы.
104. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Изменения в органах.
105. Энтериты стафилококковой и колибактериальной этиологии у детей. Патогенез, морфология, осложнения.

Комплект ситуационных задач для экзамена по дисциплине Патологическая анатомия

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 1

Доставленный в патологоанатомическое отделение червеобразный отросток утолщен, поверхность его покрыта пленкой серого цвета. Стенка отростка утолщена, из просвета выделяется гной. При микроскопии: стенка отростка диффузно инфильтрирована сегментоядерными лейкоцитами и макрофагами. В ней обнаруживаются небольшие очажки расплавления ткани со скоплением нейтрофильных лейкоцитов.

Вопросы:

1. Какая морфологическая форма аппендицита обнаружена?
2. Чем это подтверждается?
3. Какая форма ей предшествовала?
4. Какие еще деструктивные формы аппендицита Вы знаете?
5. Какие осложнения могли бы развиться у больного?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 2

Удаленный червеобразный отросток набухший, серозная оболочка его полнокровная, тусклая. Гистологически на фоне полнокровия, периваскулярных кровоизлияний отмечен фокус гнойного воспаления слизистой оболочки клиновидной формы, вершиной обращенный в просвет отростка.

Вопросы:

1. Какая морфологическая форма острого аппендицита выявлена у больного?
2. Чем это подтверждается?
3. Как называется фокус гнойного воспаления слизистой оболочки?
4. Каков предположительно срок начала приступа?
5. Какая морфологическая форма развивается при прогрессировании процесса?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 3

У 18-летней девушки после тяжелой скарлатины на третьей неделе заболевания появились отеки лица, протеинурия, гематурия, повысилось артериальное давление. При явлениях анурии больная погибла. На вскрытии: почки слегка увеличены, кора несколько набухшая, желтовато-серая с чуть заметным красноватым крапом. При микроскопии: клубочки увеличены, инфильтрированы полинуклеарами, отдельные капиллярные петли клубочков в состоянии фибриноидного набухания и некроза.

Вопросы:

1. Каким заболеванием страдала девушка?

2. Дайте полное название с учетом течения, локализации и характера изменений в почках.
3. Какова природа заболевания?
4. Чем это подтверждается?
5. Какая связь этого заболевания со скарлатиной?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 4

Молодой человек умер от туберкулезного менингита. На секции в оболочках головного мозга, легких, селезенке, почках - множественные просовидные продуктивные бугорки. Первичный очаг в верхней доле правого легкого и регионарные лимфоузлы петрифицированы.

Вопросы:

1. Какой вид туберкулеза выявлен у больного?
2. Какая его разновидность?
3. Какой морфологический субстрат может подтвердить этот диагноз?
4. Где он может локализоваться? Каков механизм его образования?
5. С каким видом туберкулеза следует проводить дифференциальную диагностику?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 5

У 1,5-годовалого ребенка повысилась температура, появились менингеальные явления, судороги, ребенок умер. На вскрытии в слизистой илеоцекальной области прозектор обнаружил одиночную поперечно расположенную язву с просовидными серовато-желтыми бугорками по краям и в дне язвы. Брыжеечные лимфоузлы увеличены, спаяны, на разрезе суховатые, серо-желтого цвета. Мягкая мозговая оболочка утолщена, желеобразна, по ходу сосудов сильвиевой борозды видны просовидные сероватые бугорки.

Вопросы:

1. Какое заболевание обнаружено у ребенка?
2. Какая форма его?
3. Чем это подтверждается на вскрытии?
4. Какой путь заражения при этом имел место?
5. Какой процесс в мягкой мозговой оболочке?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 6

У подростка отмечалось общее недомогание, появились астматические приступы. Через некоторое время была диагностирована правосторонняя нижнедолевая пневмония, приведшая к смерти. При аутопсии в 3-м сегменте правого легкого выявлен субплеврально расположенный белесоватый, плотный очаг диаметром 0,5 см. Паратрахеальные, бронхопульмональные,

бифуркационные лимфатические узлы резко увеличены, плотные, на разрезе имеют творожистый вид. Обнаружена перфорация стенки нижнедолевого бронха справа с выделением в его просвет творожистых масс, нижнедолевая пневмония.

Вопросы:

1. Каким заболеванием страдал ребенок?
2. Какая форма его заболевания?
3. Чем это подтверждается?
4. Какая форма прогрессирования процесса?
5. Назовите основные этапы развития нижнедолевой пневмонии?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 7

У молодой женщины после задержки менструального цикла в течение 2,5 месяцев (5 недель) внезапно появились сильные схваткообразные боли внизу живота, а затем кровянистые выделения из влагалища. Срочно была госпитализирована и прооперирована по поводу внематочной беременности. Удалена была правая маточная труба и доставлена в патологоанатомическое отделение.

Вопросы.

1. Какие изменения в маточной трубе обнаружит патологоанатом при гистологическом исследовании?
2. Какие ещё могут быть виды внематочной беременности?
3. Назовите наиболее частую локализацию внематочной беременности.
4. Что такое бумажный плод?
5. Каков механизм кровотечения?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 8

Женщина 25 лет поступила в хирургическое отделение с диагнозом: «Острый живот» (неясной этиологии). Состояние в стационаре оставалось среднетяжёлым. Была произведена лапаротомия и удалена правая маточная труба, ампулярный отдел которой был значительно увеличен в объёме. Стенка маточной трубы была пропитана кровью, в просвете её виднелись свёртки крови, оболочки и фрагменты плодного яйца.

Вопросы.

1. По поводу какой патологии оперирована женщина?
2. Что обнаружит патологоанатом при гистологическом исследовании?
3. Что такое бумажный плод?
4. Что такое литопедион?

5. Что такое трофобласт?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 9

У женщины на 28 неделе беременности появились выраженные отёки, протеинурия, артериальная гипертензия до 180/110 мм рт. ст. Выявленные симптомы нарастали, несмотря на проводимую в клинике терапию. Ухудшалось зрение, беспокоили головные боли. Допплероскопическое исследование выявило выраженное нарушение кровотока в плацентарном русле. Установлена задержка внутриутробного развития плода и угроза его гибели. Было предложено немедленное прерывание беременности.

Вопросы.

1. Какая патология беременности выявлена у женщины?
2. Какая разновидность этой патологии?
3. Какой самый тяжёлый вид этой патологии мог бы развиться у беременной?
4. Какое самое тяжёлое осложнение этой патологии могло бы развиться в дальнейшем?
5. Назовите современные теории возникновения гестозов?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 10

Ребенок 3-х лет умер от инфекционного заболевания, протекавшего с высокой температурой, выраженной интоксикацией, анемией, желтухой. На вскрытии в легких, печени и почках обнаружены множественные гнойнички. В тонком кишечнике - катаральное воспаление с умеренной гиперплазией групповых и солитарных фолликулов. При бактериологическом исследовании выявлена сальмонелла.

Вопросы:

1. От какого инфекционного заболевания умер ребенок?
2. От какой его формы?
3. Какие другие формы этого заболевания вы знаете?
4. С какой кишечной инфекцией сходно по морфологии данное заболевание?
5. Часты ли кишечные осложнения при данной инфекции?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 11

После приема фруктов у группы детей в летнем лагере появились жалобы на частый жидкий стул с примесью слизи и крови, слабость, головокружение. На фоне выраженной интоксикации один ребенок погиб. На вскрытии: слизистая оболочка сигмовидной кишки отечна, гиперемирована. Отдельные участки ее покрыты серовато-грязной пленкой, прочно спаянной со

слизистой. Отмечается выраженная гиперплазия солитарных фолликулов слизистой, некоторые из них некротизированы, с гнойным расплавлением.

Вопросы:

1. От какого заболевания погиб ребенок?
2. Какая стадия заболевания обнаружена на вскрытии?
3. Какие изменения возникают при этом заболевании в печени, почках, миокарде, селезенке?
4. Какова этиология заболевания?
5. Как она может быть верифицирована?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 12

У 14-летнего мальчика, страдающего гемофилией, появилась припухлость подчелюстных, шейных лимфоузлов, упорная лихорадка, диарея. Ребенок умер. На вскрытии помимо лимфаденита обнаружены хронический энтероколит с атрофией слизистой, кандидоз слизистой рта и пищевода, дистрофия паренхиматозных органов.

Вопросы:

1. Какое заболевание можно заподозрить у умершего? Какую стадию его?
2. Что может быть основанием для такого предположения?
3. Какие органы подлежат обязательному гистологическому исследованию?
4. Какие два основных метода лабораторного исследования необходимо провести для уточнения диагноза?
5. Назовите возможные пути заражения этого больного.

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 13

У молодой одинокой женщины родился мальчик с явлениями ретинопатии и с клиникой энцефалопатии. В анализах крови: значительное уменьшение количества Т-лимфоцитов, снижение соотношения Т-хелперов и Т-супрессоров до 0,6.

Вопросы:

1. Какое заболевание можно заподозрить у ребенка?
2. На основании каких данных?
3. Какие дополнительные сведения необходимо получить от матери?
4. Какое в норме соотношение Т-хелперов и Т-супрессоров?
5. Какое исследование необходимо сделать для выяснения диагноза?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 14

У новорожденного на 10 сутки резко ухудшилось состояние: температура 39°C, желтушность кожных покровов и петехиальная геморрагическая сыпь, одышка. При явлениях интоксикации и дыхательной недостаточности наступила смерть. На вскрытии: пупочное кольцо уплотнено, из сосудов его выделяются капельки желтоватого цвета, кожа гиперемирована, слизистая оболочка толстого и тонкого кишечника набухшая, полнокровная, с точечными кровоизлияниями. Печень, почки, миокард дряблые, на разрезе тусклые, сероватого цвета. Легкие пестрые с фокусами уплотнения.

Вопросы:

1. Какое заболевание обнаружено у ребенка?
2. Какой вид его в зависимости от входных ворот?
3. Чем это подтверждается?
4. Какой процесс наблюдается в легких?
5. Какой процесс происходит в кишечнике, его разновидность?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 15

У мальчика с инфицированной мозолью на стопе повысилась температура, появились слабость, озноб. К врачу родители обратились лишь на 5-й день, когда состояние ребенка резко ухудшилось. Он был госпитализирован, однако проводимая терапия эффекта не дала, наступила смерть. На вскрытии: кожные покровы бледные, с желтушным оттенком и множественными петехиальными кровоизлияниями. В легких – очажки гнойного воспаления, селезенка увеличена, дает обильный соскоб пульпы.

Вопросы:

1. Какое заболевание послужило причиной смерти?
2. Какая его клинико-морфологическая форма?
3. Какой механизм обусловил появление гнойничков в легочной ткани?
4. Каков механизм геморрагических высыпаний на коже?
5. Каков механизм желтухи?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 16

Ребенок 1,5 месяцев поступил с жалобами на вздутие живота, отек и гиперемию передней брюшной стенки, отсутствие стула. В отделении детской хирургии произведена операция – дренирование брюшной полости. На вскрытии обнаружено вздутие кишечника, петли кишечника рыхло спаяны между собой, брюшина тусклая покрыта рыхлыми серовато-зеленоватыми массами. Пупочные артерии утолщены. Гистологически в их стенках обнаружены воспалительные

инфильтраты. В наружных слоях (серозной оболочке) стенки толстого кишечника выявлен воспалительный инфильтрат; в слизистой оболочке кишечника признаков воспаления не обнаружено.

Вопросы:

1. О каком заболевании можно думать на основании клинических данных?
2. Подтверждено ли это заболевание на вскрытии?
3. Морфологические изменения в пупочных артериях укладываются.....?
4. Каким заболеванием страдал ребенок?
5. Причина смерти ребенка?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 17

Ребенок родился от 6 беременности, которая протекала на фоне хронического пиелонефрита, хронического гастрита, угрозы прерывания беременности, ХВГП. Роды вторые. При компьютерной томографии головного мозга обнаружено расширение боковых желудочков, отсутствие соединения между полушариями головного мозга. На вскрытии выявлено избыточное количество спинномозговой жидкости в субарахноидальном пространстве, в желудочках мозга, отсутствие corpus callosum.

Вопросы:

1. Какой порок обнаружен у ребенка?
2. Название порока.
3. В какой период внутриутробного развития возник этот порок?
4. Что означает ХВГП?
5. Могут ли перечисленные выше болезни у матери повлиять на формирование врожденного порока ЦНС?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 18

Новорожденный ребенок от первой беременности, первых родов, умер на третьи сутки жизни. Мать 17 лет, ребенок нежеланный, во время беременности перетягивала живот, у матери была анемия. Ребенок направлен на вскрытие с клиническим диагнозом: врожденный порок сердца. На вскрытии обнаружено: нечеткая граница серого и белого вещества, жидкая темная кровь, мелкоточечные кровоизлияния под серозными оболочками легких, сердца, выраженное венозное полнокровие внутренних органов. Боталлов проток открыт. Гистологически обнаружено в легких – аспирация околоплодной жидкости (чешуйки эпителия, глыбкимеркония, отдельные волосы в просвете альвеол и альвеолярных ходов), мелкие участки ателектазов и дисателектазов.

Вопросы:

1. Может ли перетягивание живота во время беременности повлиять на формирование врожденного порока сердца?
2. Поставьте диагноз по данным морфологического исследования
3. В какой период внутриутробного развития возникают врожденные пороки развития сердца?
4. О чем свидетельствуют нечеткая граница между серым и белым веществом?
5. Каков механизм кровоизлияний под серозные оболочки?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 19

Девочка 3 мес. родилась от нормально протекавшей беременности, вторых нормальных срочных родов, при рождении вес 3100 г, рост – 50 см. До 1,5 месяцев находилась на естественном вскармливании, затем получала адаптированные молочные смеси. При поступлении в стационар состояние ребенка тяжелое, выраженная дыхательная недостаточность, одышка до 60-70 в минуту, игра крыльев носа, втяжение межреберных промежутков, цианоз носогубного треугольника. Не смотря на проводимую терапию ребенок умер. На аутопсии выявлено – в просвете трахеи и бронхов вязкие слизисто-гнойные массы. Легкие на большом протяжении уплотнены, безвоздушны, на разрезе темно-красного цвета, тусклого вида. Поджелудочная железа плотная на разрезе серовато-розоватого цвета. Гистологически: в поджелудочной железе кистоподобные расширения просвета протоков, разрастание соединительной ткани.

Вопросы:

1. Какими морфологическими изменениями в легких подтверждена выраженная дыхательная недостаточность при жизни?
2. О каком заболевании свидетельствуют гистологические изменения в поджелудочной железе?
3. Какие клиничко-анатомические формы этого заболевания вы знаете?
4. Назовите синонимы заболевания.
5. Какова этиология и исход данного заболевания?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 20

Через день после травмы (сильный удар в область промежности во время тренировки) 14-летний мальчик обратил внимание на наличие гематомы, припухлость, покраснение кожи в области левого яичка. Присоединилась резкая боль, повышение температуры тела до 38°C. После обращения в стационар было произведено хирургическое лечение. Макроскопически: гематоцелле, яичко увеличено в размере, дряблое, на разрезе участки бесструктурной желтоватой ткани чередуются с массивными кровоизлияниями. Микроскопически: в ткани яичка - диффузный

лейкоцитарный инфильтрат, очаги бесструктурной ткани, окрашенной эозином в розовый цвет, кровоизлияния.

Вопросы:

1. Какой патологический процесс развился в яичке у ребенка?
2. Какой вид воспаления?
3. Как морфологически это можно доказать?
4. Что такое гематоцеле?
5. Чем обусловлены припухлость и покраснение в области левого яичка?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 21

Девочка, 10 лет, за 3 недели до обращения к врачу перенесла сильное переохлаждение, после чего наступило резкое ухудшение общего состояния, появились боли в пояснице, отеки, более выраженные на лице. При обследовании олигурия, протеинурия, умеренная гематурия. Через 2 недели после начала лечения была произведена биопсия почки. Морфологически: клубочки увеличены в размере, с умеренно выраженной пролиферацией мезангиально-эндотелиальных клеток клубочка, умеренная инфильтрация петель капилляров лейкоцитами, дистрофия эпителия проксимальных канальцев.

Вопросы:

1. Какое заболевание развилось у данного ребенка?
2. Какая его форма по течению и по характеру воспаления, по локализации в клубочках?
3. Какая причина спровоцировала развитие патологического процесса?
4. Какой синдром остро развился у ребенка?
5. Возможные исходы данного заболевания?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 22

Мама с ребенком 10 лет, обратилась к педиатру с жалобами на повышенную возбудимость дочери, резкие смены настроения, потливость. При осмотре ребенок пониженного питания, отмечается тахикардия, дрожание кончиков пальцев рук, щитовидная железа увеличена в размере, хорошо контурирована, плотноватой консистенции, умеренный экзофтальм. После проведенного консервативного лечения была выполнена операция. При морфологическом исследовании ткани щитовидной железы: выраженная пролиферация в виде сосочков фолликулярного эпителия, вакуолизация коллоида, лимфоцитарная инфильтрация.

Вопросы:

1. Какой диагноз был поставлен ребенку?

2. Какое дополнительное исследование необходимо провести для подтверждения данного заболевания?
3. Причина развития данного заболевания?
4. Какие изменения могут встречаться в других органах при данном заболевании (сердце, тимус, лимфатические узлы)?
5. О чем свидетельствует вакуолизация коллоида в фолликулах?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 23

У мальчика 15 лет отмечается увеличение правой грудной железы, безболезненна при пальпации, уплотнена, воспалительные изменения отсутствуют. Слабые признаки феминизации. После хирургического лечения макроскопически: железа уплотнена, разделена плотными прослойками соединительной ткани на крупные дольки, единичные кисты. Микроскопически: железы с кистозным перерождением, в некоторых отмечаются участки пролиферации эпителия желез с массивными разрастаниями соединительной ткани вокруг железистых структур.

Вопросы:

1. Как называется данное заболевание?
2. К какой группе заболеваний относится данное заболевание?
3. Каковы возможные причины?
4. Какую систему и органы необходимо исследовать дополнительно у данного больного?
5. Какова функция яичек?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 24

Ребенок 6 лет, перенесший инфекционное заболевание с проявлениями катарального воспаления зева, трахеи и бронхов, экзантемой, умер от присоединившейся пневмонии. На вскрытии в легких бронхи имеют вид серовато-желтых очажков. С поверхности разрезов легких стекает мутная красноватая жидкость.

Вопросы:

1. О каком заболевании следует думать?
2. Какие морфологические изменения могут развиваться в бронхах?
3. Какой процесс может развиваться в слизистой оболочке пораженных бронхов?
4. С каким специфическим заболеванием следует дифференцировать поражение бронхов при этом заболевании?
5. Какая пневмония по клеточному составу возникает при данном заболевании?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 25

В больницу доставлен ребенок 10 лет с обширной флегмоной шеи. В анамнезе он перенес тяжелую ангину 3 недели тому назад, которая в миндалинах проявлялась глубокими неправильной формы дефектами с серым дном и краями. Был высеян β -гемолитический стрептококк группы А. Во время заболевания была ярко-красная мелко-точечная сыпь за исключением носогубного треугольника. В клинике развилось кровотечение в области флегмоны.

Вопросы:

1. Как называются дефекты в миндалинах?
2. Какой процесс привел к их развитию?
3. Назовите клинико-морфологическую форму ангины?
4. С чем следует связать кровотечение в области флегмоны?
5. Чем страдал ребенок? Назовите форму заболевания.

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 26

Труп ребенка трех лет с одутловатым лицом, акроцианозом, точечными геморрагиями на конъюктивах глаз, коже туловища и в слизистой оболочке полости рта. На уздечке языка обнаружены мелкие разрывы и дефекты красного цвета. Из анамнеза известно, что частота кашлевых приступов достигала 20-30 в сутки с продолжительностью до 10-20 минут. Смерть возникла во время очередного спастического кашля. При вирусологическом исследовании высеяна Bordetella pertussis. При вскрытии выявлены катаральные явления в верхних дыхательных путях, легкие вздуты, под плеврой располагаются цепочки воздушных пузырей. В белом веществе головного мозга обнаружены рассеянные кашицеобразные множественные фокусы серого цвета на фоне его отека.

Вопросы:

1. Назовите заболевание и клиническую форму его течения?
2. Какое морфологическое проявление имело место в дыхательных путях и чем был вызван акроцианоз?
3. Какой процесс развился в легких и чем он осложнился?
4. Как называются повреждения на уздечке языка?
5. Что послужило непосредственной причиной смерти ребенка?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 27

Больной юноша 15 лет поступил в стационар на 3 сутки заболевания в тяжелом состоянии. При поступлении дыхание затруднено, в зеве гиперемия и серо-желтые пленки плотно спаянные с подлежащей тканью. Высеяна Corynebacterium diphtheriae. Проведенная трахеостомия эффекта не

дала. На вскрытии обнаружены плотные налеты на миндалинах, а в трахеи и крупных бронхах легко отделяемые. В миокарде, печени и почек выявлены дистрофические изменения.

Вопросы:

1. Укажите разновидности воспаления в миндалинах, в трахее и крупных бронхах?
2. Чем объясняется прикрепление пленки к подлежащим тканям?
3. В связи с чем была выполнена трахеостомия?
4. Каким заболеванием страдал молодой человек?
5. Что послужило причиной смерти?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 29

Ребенок 11 лет заболел остро. В клинику поступил на 2 сутки с момента заболевания. При поступлении жалуется на сильные боли при глотании, отек щек, высокую температуру. При обследовании на небных миндалинах – трудно отделяемые сероватые пленки, увеличение подчелюстных лимфатических узлов. В сердце прослушивается систолический шум, на ЭКГ – фибрилляция предсердий.

Вопросы:

1. Какое заболевание у ребенка?
2. Назовите характер воспаления на небных миндалинах.
3. Назовите этиологию заболевания.
4. С чем связан систолический шум и фибрилляция предсердий?
5. Поражение каких нервов наиболее типично для данного заболевания?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 30

При вскрытии трупа новорожденного ребенка, умершего на 3-и сутки жизни, обнаружены множественные, свежие очаги некроза, мелкие петрификаты, кровоизлияния в веществе головного мозга, продуктивно-некротический ретинит и увеит. Из анамнеза известно, что в семье родителей новорожденного ребенка живут две собаки.

Вопросы:

1. Какое заболевание может быть заподозрено у матери и новорожденного?
2. Возможный путь инфицирования плода?
3. Учитывая морфологические проявления заболевания, укажите период заражения плода.
4. Какие морфологические проявления заболевания возможны при инфицировании плода в другие сроки?
5. Кто является возбудителем данного заболевания?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 31

У ребенка 3-х месяцев, погибшего от врожденного порока сердца, на вскрытии обнаружены дефекты нижней части межпредсердной и межжелудочковой перегородок. При первичном осмотре отмечены характерные внешние признаки: уплощенное лицо в профиль, косой разрез глаз, вертикальная кожная складка, прикрывающая медиальный угол глазной щели (эпикантус).

Вопросы:

1. Какой синдром можно заподозрить?
2. К какой группе заболеваний он относится?
3. Что лежит в основе этого заболевания?
4. Патологией какого периода является данный синдром?
5. Перечислите все периоды пренатального онтогенеза.

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 32

При аутопсии трупа новорожденного, умершего через два часа после рождения от острой респираторной недостаточности, легкие безвоздушны, темно-красные, «резиновой» консистенции. При микроскопическом исследовании на фоне ателектаза незрелой легочной ткани в части альвеол и альвеолярных ходов, на их внутренней поверхности определяются гомогенные эозинофильные массы в виде колец или прерывистой каемки. Альвеолярный эпителий в местах расположения мембран некротизирован.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. Каков прогноз данного заболевания?
3. К какой группе поражений легких относится данное заболевание?
4. Перечислите остальные заболевания этой группы.
5. В какой период развивается данная патология?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 33

При вскрытии трупа ребенка 11 лет, погибшего от острой сердечной недостаточности, обнаружено, что полость перикарда выполнена рыхлыми спайками и фибрином. Миокард очень дряблый, тусклый, полости сердца резко расширены. Створки митрального клапана утолщены, укорочены с мелкими бородавчатыми наложениями. В миокарде в периваскулярной соединительной ткани – многочисленные очаговые скопления крупных базофильных макрофагов, на фоне выраженной дистрофии кардиомиоцитов и воспалительно-клеточной инфильтрации интерстиция.

Вопросы:

1. Какое заболевание послужило причиной смерти ребенка?
2. Какая форма заболевания?
3. Какие образования в сердечной мышце позволяют достоверно поставить диагноз?
4. Определите форму эндокардита.
5. Какой процесс имеет место в полости перикарда?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 34

На вскрытии трупа новорожденного обнаружено увеличение печени в размерах, орган плотной консистенции с коричневым оттенком. При гистологическом изучении отмечается стертость рисунка печени, границы между клетками не определяются. Клетки в состоянии зернистой и жировой дистрофии, повсюду встречаются небольшие клеточные инфильтраты из лимфоцитов и лейкоцитов с образованием милиарных гумм и склерозом.

Вопросы:

1. Какое заболевание послужило причиной смерти ребенка?
2. Какая форма заболевания?
3. Поражение каких органов, кроме печени, характерно для этой формы заболевания?
4. Назовите возможный путь передачи возбудителя.
5. Какой специальный термин используют для описанных макроскопических изменений в печени.

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 35

На аутопсии трупа новорожденного ребенка, погибшего при явлениях кишечной непроходимости, в кишечнике отмечается сгущение каловых масс с развитием копростаза, перфорации и калового перитонита. Поджелудочная железа уплотнена с мелкими кистами на поверхности разреза. Гистологически: железистая паренхима атрофична с диффузным фиброзом и кистозным расширением протоков и ацинусов. В легких – очаги обтурационных ателектазов, просветы бронхов заполнены густой слизью.

Вопросы:

1. Какое заболевание послужило причиной смерти ребенка?
2. Какая форма заболевания?
3. Что лежит в основе этого заболевания?
4. Патологией какого периода является данный синдром?
5. Перечислите все периоды пренатального онтогенеза.

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 36

У подростка 14 лет, погибшего после экстракции кариозного зуба, на фоне остеомиелита верхней челюсти и флегмоны мягких тканей лица на вскрытии обнаружены множественные, мелкие абсцессы в легких, печени, почках. Селезенка увеличена в размерах, дает обильный соскоб пульпы с поверхности разреза.

Вопросы:

1. Какое заболевание послужило причиной смерти ребенка?
2. Укажите клинико-анатомическую форму заболевания.
3. Определите форму заболевания в зависимости от входных ворот.
4. Каков механизм возникновения множественных абсцессов.
5. Как, соответственно, их можно назвать?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 37

У ребенка 7 лет мелкие суставы кистей и стоп, крупные суставы – коленные и бедренные деформированы, увеличены в объеме. На вскрытии макроскопически: капсула суставов утолщена, внутренняя ее поверхность полнокровная, суставные хрящи утолщены, тусклые с узорами и трещинами. Микроскопически в хрящевой ткани выявляются очаги фибриноидного некроза, фокусы грануляционной ткани и продуктивного воспаления. В крови в качестве антигена выявлен IgG и в качестве антител IgM, IgG, IgA.

Вопросы:

1. Каким заболеванием страдает ребенок.
2. К какой группе заболеваний оно относится?
3. Что лежит в основе патогенеза этих заболеваний?
4. Перечислите стадии дезорганизации соединительной ткани, имеющей место при этом заболевании.
5. Назовите наиболее важное осложнение этого заболевания.

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 38

На вскрытии трупа ребенка 14 лет, погибшего при явлениях почечной недостаточности, обе почки увеличены, дряблые, корковый слой широкий, набухший, желто-серый, тусклый, с красным крапом и хорошо отграничен от темно-красного мозгового вещества почки. Микроскопически: обнаружены экстракапиллярные продуктивные изменения клубочков в виде пролиферации эпителия капсулы, подоцитов и макрофагов, которые сдавливают клубочек.

Вопросы:

1. Какое заболевание послужило причиной смерти ребенка?

2. Укажите клинико-анатомическую форму заболевания.
3. Каким термином обозначаются экстракапиллярные продуктивные изменения в клубочках.
4. Назовите наиболее частое осложнение этого заболевания.
5. Каков прогноз при этой форме заболевания?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 39

На аутопсии трупа ребенка 10 дней, пупочное кольцо покрыто сухой, гнойной корочкой, под которой ткань резко инфильтрирована, красно-бурого цвета, на разрезе, при надавливании выделяется гной. Микроскопически – в пупочных сосудах остатки тромботических масс с обилием погибших лейкоцитов, стенки сосудов местами расплавлены. В почках, легких, миокарде – множественные абсцессы. Мягкие мозговые оболочки инфильтрированы гноем.

Вопросы:

1. Какое заболевание послужило причиной смерти ребенка?
2. Укажите клинико-анатомическую форму заболевания.
3. Определите форму заболевания в зависимости от входных ворот.
4. Каков механизм возникновения множественных абсцессов.
5. Как, соответственно, их можно назвать?

Экзаменационная задача для педиатрического факультета № 40

На вскрытии трупа ребенка, погибшего от отравления гемолитическим ядом, обнаружено, что печень, селезенка, лимфатические узлы окрашены в ржаво-коричневый цвет. Костный мозг в губчатых костях сочный, розово-красный, в трубчатых – красный. В селезенке, лимфатических узлах и рыхлой соединительной ткани определяются очаговые скопления эритробластов.

Вопросы:

1. Причиной какого заболевания стало отравление?
2. Какой процесс имеет место в костном мозге?
3. С чем связано появление эритробластов в селезенке, лимфоузлах и рыхлой соединительной ткани.
4. Избыточное накопление какого пигмента обусловило окраску органов в ржаво-коричневый цвет?
5. Что лежит в основе одновременного появления пигмента в нескольких органах?

**Комплект макро- и микропрепаратов для промежуточного контроля по дисциплине
Патологическая анатомия**

Список макропрепаратов

1. Жировая дистрофия печени
2. Милиарный туберкулез в легких
3. Амилоидоз почки
4. Цирроз печени
5. Венозное полнокровие печени
6. Хроническая язва желудка
7. Свежее кровоизлияние в головной мозг
8. Инфаркт миокарда
9. Нефробластома
10. Аденокарцинома желудка
11. Глазурная селезенка
12. Геморрагический инфаркт легкого
13. Фиброэластоз эндокарда
14. Первично-сморщенная почка
15. Анэнцефалия
16. Фиброаденома молочной железы
17. Некротический нефроз
18. Атеросклероз аорты
19. Белый тромб
20. Многоузловой рак печени
21. Саговая селезенка
22. Аневризма аорты
23. Киста головного мозга
24. Поликистоз почек
25. Лейомиома матки.

Список микропрепаратов

1. Жировая дистрофия печени (окр гем.-эоз.).
2. Милиарный туберкулез в легких (окр гем.-эоз.).
3. Амилоидоз почки (окр. конго красным).
4. Печень при хроническом лимфолейкозе (окр гем.-эоз.).
5. Венозное полнокровие печени (окр гем.-эоз.).

6. Хроническая язва желудка (окр гем.-эоз.).
7. Свежее кровоизлияние в головной мозг (окр гем.-эоз.).
8. Инфаркт миокарда (окр гем.-эоз.).
9. Плоскоклеточный рак без ороговения (окр гем.-эоз.).
10. Аденокарцинома желудка (окр гем.-эоз.).
11. Катаральный трахеит при гриппе (окр гем.-эоз.).
12. Геморрагический инфаркт легкого (окр гем.-эоз.).
13. Портальный цирроз печени (окр. по Ван-Гизон).
14. Флегмонозный аппендицит (окр гем.-эоз.).
15. Грануляционная ткань (окр гем.-эоз.).
16. Фиброаденома молочной железы (окр гем.-эоз.).
17. Подострый экстракапиллярный гломерулонефрит (окр гем.-эоз.).
18. Некротический нефроз (окр гем.-эоз.).
19. Гигантоклеточная пневмония при кори (окр гем.-эоз.).
20. Организмоидная крестцово-копчиковая тератома (окр гем.-эоз.).
21. Гиперплазия вилочковой железы (окр гем.-эоз.).
22. Фиброэластоз эндокарда (окр. по Ван-Гизон).
23. Гиалиновые мембраны (окр гем.-эоз.)
24. Поликистоз почек (окр гем.-эоз.).
25. Кистозный фиброз поджелудочной железы (муковисцедоз) (окр. по Ван-Гизон).
26. Церебральный гнойный менингит (окр гем.-эоз.).
27. Гнойный омфалит (трмбартериит пупочной артерии) (окр гем.-эоз.).
28. Фибросаркома (окр гем.-эоз.).
29. Метастазы рака в печень (окр гем.-эоз.).
30. Врожденная гипоплазия тимуса (окр гем.-эоз.).



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой Патологической анатомии
_____ д.м.н., проф. Маслякова Г.Н.
«09» _____ апреля _____ 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<u>ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ</u>		
Специальность	<u>31.05.02 ПЕДИАТРИЯ</u>		
Форма обучения	<u>Очная</u>		
Курс	<u>2,3</u>	Семестр	<u>4,5</u>

Составители: д.м.н., профессор Маслякова Г.Н.
к.м.н. Медведева А.В.

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры
протокол от «09» апреля 2021 г № 4.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие № 1

Тема: Показательное вскрытие. История предмета. Цели, методы, задачи патологической анатомии.

Перечень рассматриваемых вопросов: Методы патологической анатомии, задачи теоретической и практической патологической анатомии, основные исторические этапы развития. Современные методы исследования в патологической анатомии.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Задачи патологической анатомии как фундаментальной и прикладной медицинской дисциплины.
2. Объекты исследования патологической анатомии.
3. Методы вскрытия трупов, признаки биологической смерти.
4. Методы биопсийного исследования. Виды биопсий. Современные методы исследования.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме: «Общее учение о дистрофиях. Паренхиматозные дистрофии»: изучить причины, патогенез, механизмы развития и морфологические изменения в органах и тканях при паренхиматозных дистрофиях.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 2

Тема: Общее учение о дистрофиях. Паренхиматозные дистрофии.

Перечень рассматриваемых вопросов: Дистрофия: Сущность процесса, происхождение, причины развития, морфогенетические механизмы, виды дистрофий. Паренхиматозные дистрофии: белковые, жировые, углеводные.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Общее учение о дистрофиях.
2. Паренхиматозные дистрофии причины, патогенез, механизмы развития.
3. Морфологические изменения в органах и тканях при белковых паренхиматозных дистрофиях.
4. Морфологические изменения в органах и тканях при жировых паренхиматозных дистрофиях.
5. Морфологические изменения в органах и тканях при углеводных паренхиматозных дистрофиях.

Рекомендуемая литература.

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 3

Тема: Стромально-сосудистые дистрофии.

Перечень рассматриваемых вопросов: Стромально-сосудистые дистрофии: белковые (мукоидное набухание, фибриноидное набухание, гиалиноз), жировые, углеводные. Разновидности. Макро- и микроскопические проявления.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Стромально-сосудистые дистрофии. Классификация. Причины, патогенез, механизмы развития.
2. Морфологические изменения в органах и тканях при белковых стромально-сосудистых дистрофиях.
3. Стадии дезорганизации соединительной ткани при стромально-сосудистых диспротеинозах.
4. Гиалиноз. Разновидности гиалиноза.
5. Морфологические изменения в органах и тканях при жировых стромально-сосудистых дистрофиях.
6. Морфологические изменения в органах и тканях при углеводных стромально-сосудистых дистрофиях.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 4

Тема: Амилоидоз.

Перечень рассматриваемых вопросов: Амилоидоз: сущность процесса, теории патогенеза, стадии морфогенеза, формы, локализация, анатомические проявления, исход.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Стромально-сосудистые диспротеинозы: амилоидоз. Классификация.
2. Стадии морфогенеза амилоидоза. Макро- и микрокартина.

3. Специальные окраски на амилоид.

Рекомендуемая литература.

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 5

Тема: Нарушения обмена хромо- и нуклеопротеидов.

Перечень рассматриваемых вопросов: Нарушения обмена хромо- и нуклеопротеидов. Гемоглобиногенные пигменты. Виды желтух. Липидогенные пигменты. Протеиногенные пигменты. Микро- и микроскопическая картина.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Смешанные дистрофии. Классификация.
2. Нарушение обмена гемосидерина. Гистохимические реакции на гемосидерин.
3. Нарушение обмена меланина.
4. Нарушение обмена билирубина и его производных. Виды желтух. Атрезия желчных путей у новорожденных.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 6

Тема: Нарушения минерального обмена. Образование камней.

Перечень рассматриваемых вопросов: Нарушение минерального обмена. Виды. Конкременты. Причины, виды камней, проявления, исходы.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Нарушение минерального обмена. Виды по механизму развития. Локализация.
2. Камни почек и желчного пузыря. Причины их образования. Классификация камней.
3. Камни желчного пузыря. Причины их образования. Классификация камней.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 7

Тема: Необратимые повреждения клеток и тканей. Некроз. Апоптоз.

Перечень рассматриваемых вопросов: Сущность процесса. Виды некрозов. Клинико-морфологические формы. Анатомические признаки некроза. Микроскопические признаки некроза. Исходы и значение некроза.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Повреждение и гибель клеток и тканей. Причины и морфология повреждения клеток.
2. Общая смерть. Естественная смерть. Патологическая смерть. Трупные изменения.
3. Некроз, апоптоз. Механизмы апоптоза. Причины некрозов.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 8

Тема: Клинико-морфологические формы некроза.

Перечень рассматриваемых вопросов: Клинико-морфологические формы некроза: коагуляционный (сухой), колликвационный (влажный), инфаркт, гангрена.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Клинико-морфологические формы некроза. Классификация.
2. Макро- и микроскопические признаки коагуляционного некроза.
3. Макро- и микроскопические признаки колликвационного некроза.
4. Инфаркт. Причины, стадии, виды по морфологии и локализации, исходы.
5. Гангрена. Причины развития. Сухая гангрена. Влажная гангрена. Исходы.
6. Прямые и не прямые некрозы у детей. Сухой и влажный некроз.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 9

Тема: Методика постановки диагноза по макро- и микропрепаратам.

Перечень рассматриваемых вопросов: алгоритмы работы с микроскопом, макро- и микропрепаратами, практическое применение навыков описания макро- и микропрепаратов для диагностики общепатологических процессов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Морфологические признаки обратимых и необратимых повреждений.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 10

Тема: Итоговое занятие по темам модуля 1.

Перечень рассматриваемых вопросов: история, задачи и методы патологической анатомии. Обратимые и необратимые повреждения клеток и тканей. Дистрофии. Классификация, Морфологические проявления. Исходы Значение. Некроз. Классификация, клинико-анатомические формы.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Предмет патологической анатомии. Задачи теоретической и практической патологической анатомии.
2. Повреждение тканей (дистрофии). Общие принципы и механизмы их развития. Принципы классификации.
3. Стромально-сосудистые дистрофии. Классификация. Гиалиноз. Разновидности гиалиноза.
4. Стромально-сосудистые диспротеинозы: амилоидоз. Классификация. Макро- и микрокартина. Специальные окраски на амилоид.
5. Смешанные дистрофии. Классификация. Нарушение обмена гемосидерина и меланина.
6. Липидозы. Методы выявления липидов в тканях. Внутриклеточные и внеклеточные липидозы. Жировые изменения сердца и печени.
7. Нарушение обмена хромопротеидов. Гемоглобиногенные пигменты. Гистохимические реакции на гемосидерин.
8. Камни почек и желчного пузыря. Причины их образования. Классификация камней.
9. Нарушение обмена билирубина. Желтухи. Классификация желтух. Атрезия желчных путей у новорожденных.

10. Повреждение и гибель клеток и тканей. Причины и морфология повреждения клеток. Некроз, апоптоз. Механизмы апоптоза.
11. Некрозы. Причины некрозов. Прямые и непрямые некрозы у детей. Сухой и влажный некроз.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 11

Тема: Расстройства кровообращения. Гемостаз. Артериальное и венозное полнокровие.

Ишемия. Нарушение содержания тканевой жидкости: отеки, водянка.

Перечень рассматриваемых вопросов: Расстройства кровообращения. Гемостаз. Артериальное и венозное полнокровие. Нарушение содержания тканевой жидкости: отеки, водянка. Ишемия.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Нарушения кровообращения. Классификация.
2. Виды расстройства кровообращения. Ишемия (малокровие). Виды ишемий. Инфаркты. Исходы инфарктов.
3. Гиперемия. Виды гиперемий. Венозная гиперемия. Мускатная печень. Бурая индурация легких.
4. Гиперемия. Виды гиперемий. Артериальная гиперемия. Виды. Анатомические проявления. Значение.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 12

Тема: Расстройства кровообращения. Стаз. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения.

Кровоизлияния. ДВС-синдром.

Перечень рассматриваемых вопросов: Расстройства кровообращения. Стаз. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения. Кровоизлияния. ДВС-синдром.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Нарушения кровообращения. Классификация. Кровотечения. Кровоизлияния.
2. Эмболии. Виды эмболий и их последствия. Микробная эмболия. Воздушная эмболия
3. Тромбоз. Причины тромбоза у детей. Строение тромбов. Исходы.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 13

Тема: Общее учение о воспалении. Классификация воспаления.

Перечень рассматриваемых вопросов: Общее учение о воспалении. Классификация воспаления.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Воспаление. Определение понятия. Причины.
2. Биологическая сущность воспаления.
3. Морфологические признаки воспаления.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 14

Тема: Морфологическая характеристика экссудативного воспаления.

Перечень рассматриваемых вопросов: Экссудативное воспаление. Сущность процесса. Морфологические проявления. Локализация. Состав экссудата. Виды экссудативного воспаления по составу экссудата. Разновидности гнойного воспаления и его исходы. Исходы серозного воспаления. Разновидности катарального воспаления и его исходы.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Экссудативное воспаление. Серозное, фибринозное, гнойное воспаление и их морфологическая характеристика.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 15

Тема: Морфологическая характеристика пролиферативного воспаления.

Перечень рассматриваемых вопросов: Проллиферативное воспаление: сущность, течение, этиология, виды воспаления, морфологическая характеристика, исход. Биологическая сущность гранулем. Название гранулем и их характерные признаки. Значение.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Проллиферативное воспаление: сущность, течение, этиология, виды воспаления, морфологическая характеристика, исход.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 16

Тема: Морфология нарушений иммуногенеза. Клеточные и гуморальные основы иммунного ответа. Патологические состояния иммунной системы. Реакции гиперчувствительности.

Перечень рассматриваемых вопросов: Неспецифический иммунный ответ. Специфический иммунный ответ. Реакции гиперчувствительности.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Иммуноморфология. Морфологическая и гистохимическая характеристика иммунного процесса в органах.
2. Патологические состояния иммунной системы. Реакции гиперчувствительности.
3. Особенности функционально-морфологического состояния вилочковой железы как центрального звена иммуногенеза.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 17

Тема: Регенерация и репарация. Патологические аспекты воспаления и регенерации. Заживление ран.

Перечень рассматриваемых вопросов: Регенерация и репарация: разновидности, формы, значение. Виды заживления ран.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Регенерация. Классификация. Виды патологической регенерации.
2. Виды заживления ран.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 18

Тема: Процессы адаптации. Атрофия. Гипертрофия. Гиперплазия. Организация. Метаплазия. Дисплазия.

Перечень рассматриваемых вопросов: Гипертрофия, гиперплазия: виды, локализация, морфологические признаки, значение. Атрофия: виды, локализация, морфологические признаки, значение, исход. Метаплазия. Дисплазия.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Процессы адаптации. Гипертрофия. Виды гипертрофий. Причины гипертрофий.
2. Процессы адаптации. Атрофия. Виды атрофий. Морфологическая характеристика.
3. Понятие о метаплазии, дисплазии.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 19

Тема: Методика постановки диагноза по макро- и микропрепаратам.

Перечень рассматриваемых вопросов: алгоритмы работы с микроскопом, макро- и микропрепаратами, практическое применение навыков описания макро- и микропрепаратов для диагностики общепатологических процессов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Морфологические признаки различных видов нарушения кровообращения, экссудативного и пролиферативного воспаления, гипертрофии, атрофии, метаплазии, дисплазии.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 20

Тема: Итоговое занятие по темам модуля 2.

Перечень рассматриваемых вопросов: Нарушение кровообращения. Классификация, Морфологические проявления. Итоги Значение. Воспаление. Классификация, Морфологические проявления. Итоги Значение. Компенсаторно-приспособительные процессы.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Нарушения кровообращения. Классификация. Кровотечения. Кровоизлияния.
2. Гиперемия. Виды гиперемий. Венозная гиперемия. Мускатная печень. Бурая индурция легких.
3. Виды расстройства кровообращения. Ишемия (малокровие). Виды ишемий. Инфаркты. Итоги инфарктов.
4. Инфаркты. Причины образования инфарктов. Виды инфарктов. Итоги.
5. Ишемия. Инфаркты. Причины. Виды и итоги инфарктов.
6. Кровотечение. Виды кровотечений. Патогенез кровотечений. Кровоизлияния и их итоги.
7. Эмболии. Виды эмболий и их последствия. Микробная эмболия. Воздушная эмболия
8. Тромбоз. Причины тромбоза у детей. Строение тромбов. Итоги.
9. Экссудативное воспаление. Серозное, фибриновое, гнойное воспаление и их морфологическая характеристика.
10. Проллиферативное воспаление. Морфологическая характеристика.
11. Регенерация. Классификация. Виды патологической регенерации Понятие о метаплазии.
12. Процессы адаптации. Гипертрофия. Виды гипертрофий. Причины гипертрофий.
13. Процессы адаптации. Атрофия. Виды атрофий. Морфологическая характеристика.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 21

Тема: Общее учение об опухолях. Этиология и патогенез опухолей. Классификация.

Перечень рассматриваемых вопросов: Теории возникновения опухолей. Классификация опухолей по их гистогенезу, по степени зрелости опухолевых клеток, по соотношению паренхимы и стромы. Виды метастазов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Учение об опухолях. Определение понятия опухоли. Уницентрический и мультицентрический рост опухоли. Гистиоидные и органоидные опухоли.
2. Метастазирование опухолей.
3. Учение об опухолях. Внешний вид опухолей. Паренхима и строма опухолей и их происхождение. Рост опухолей.
4. Учение об опухолях. Отличие опухолей от других разрастаний тканей. Понятие об атипизме и анаплазии.
5. Теория возникновения опухолей. Теория физико-химическая (раздражения) и дизонтогенетическая (зародышевая) теория Конгейма. Вирусная теория Л.А. Зильбера. Полиэтиологическая теория (Н.Н. Петров).

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 22

Тема: Доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителия.

Перечень рассматриваемых вопросов: Основные морфологические отличия доброкачественных и злокачественных опухолей. Гистологическая классификация опухолей из эпителия.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителиальной ткани. Морфологическая характеристика.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 23

Тема: Доброкачественные и злокачественные опухоли из мезенхимы и разных тканей. Органоспецифические опухоли.

Перечень рассматриваемых вопросов: Основные морфологические отличия доброкачественных и злокачественных опухолей из мезенхимы и разных тканей. Гистологическая классификация опухолей. Органоспецифические опухоли.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Доброкачественные опухоли из соединительной ткани. Внешний вид и микроскопическая структура. Частота их у детей.
2. Мезенхимальные опухоли. Саркома. Гистогенез сарком. Характер роста. Виды сарком и их строение.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 24

Тема: Важнейшие опухоли детского возраста.

Перечень рассматриваемых вопросов: Опухоли детского возраста. Гистологическая классификация опухолей.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Классификация и особенности течения опухолей детского возраста.
2. Опухоли из камбиальных эмбриональных тканей у детей: медуллобластома, ретинобластома и др. Их патогенез и локализация.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 25

Тема: Лейкозы. Лимфомы. Лимфогранулематоз.

Перечень рассматриваемых вопросов: Опухоли гемопоэтических тканей. Клинико-анатомическая классификация. Лейкозы. Лимфогранулематозы. Стадии. Гистологические изменения лимфатических узлов и селезенки.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Опухоли гемопоэтических тканей. Клинико-анатомическая классификация.
2. Лейкозы. Морфологическая характеристика.
3. Лимфогранулематозы. Стадии. Гистологические изменения лимфатических узлов и селезенки.
4. Особенности лейкозов детского возраста. Исходы и осложнения.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 26

Тема: Методика постановки диагноза по макро- и микропрепаратам.

Перечень рассматриваемых вопросов: алгоритмы работы с микроскопом, макро- и микропрепаратами, практическое применение навыков описания макро- и микропрепаратов для диагностики опухолевых процессов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Морфологические признаки опухолей из эпителия, из мезенхимы и разных тканей, детского возраста.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 27

Тема: Итоговое занятие по темам модуля 3.

1. **Перечень рассматриваемых вопросов:** Опухоли. Учение об опухолях. Отличие опухолей от других разрастаний тканей. Понятие об атипизме и анаплазии. Морфологические признаки опухолей из эпителия, мезенхимы и разных тканей.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Опухоли. Определение. Теории возникновения опухолей. Теория физико-химическая (раздражения) и дизонтогенетическая (зародышевая) теория Конгейма. Вирусная теория Л.А. Зильбера. Полиэтиологическая теория (Н.Н. Петров).

2. Учение об опухолях. Определение понятия опухоли. Уницентрический и мультицентрический рост опухоли. Гистиоидные и органоидные опухоли. Метастазирование опухолей.
3. Учение об опухолях. Внешний вид опухолей. Паренхима и строма опухолей и их происхождение.
4. Учение об опухолях. Отличие опухолей от других разрастаний тканей. Понятие об атипизме и анаплазии.
5. Доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителиальной ткани.
6. Мезенхимальные опухоли. Саркома. Гистогенез сарком. Характер роста. Виды сарком и их строение.
7. Доброкачественные опухоли из соединительной ткани. Внешний вид и микроскопическая структура. Частота их у детей.
8. Классификация и особенности течения опухолей детского возраста.
9. Опухоли из камбиальных эмбриональных тканей у детей: медуллобластома, ретинобластома и др. Их патогенез и локализация.
10. Опухоли гемопоэтических тканей. Клинико-анатомическая классификация. Особенности лейкозов детского возраста. Исходы и осложнения.
11. Лимфогрануломатоз. Стадии. Гистологические изменения лимфатических узлов и селезенки.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Общая патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.

Практическое занятие № 28

Тема: Болезни сердца и сосудов. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Этиология, патогенез, морфогенез, клинико-морфологические формы.

Перечень рассматриваемых вопросов: Атеросклероз: определение, этиологические факторы, сущность заболевания, локализация, фазы развития, анатомические проявления, клинико-морфологические формы болезни, осложнения. Гипертоническая болезнь: сущность болезни, формы по течению, стадии болезни, морфологические изменения, клинико-морфологические формы, осложнения. Ишемическая болезнь сердца: сущность болезни, фоновые заболевания, факторы риска, течение. Формы ИБС: острые, хронические, локализация, стадии развития инфаркта, осложнения.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Введение в нозологию. Болезнь. Номенклатура и классификация болезней. Структура диагноза.
2. Атеросклероз. Этиология и патогенез (Н.П. Аничков, А.Н. Мясников, И.В. Давыдовский). Важнейшие формы атеросклероза. Атеросклеротический нефросклероз.
3. Гипертоническая болезнь. Определение понятия. Формы болезни. Исходы гипертонической болезни. Значение нейрогенных факторов в происхождении гипертонической болезни.
4. Ишемическая болезнь сердца. Морфология ишемической, некротической, стадии организации инфаркта миокарда. Роль алкоголя и курения, как фактора риска в развитии ишемической болезни сердца.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Частная патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016.

Практическое занятие № 29

Тема: Ревматические болезни. Ревматизм.

Перечень рассматриваемых вопросов: Системные заболевания соединительной ткани. Ревматические болезни (коллагенозы): определение, природа заболеваний, факторы риска, нозологические формы, морфологическая сущность заболеваний, преимущественная локализация. Ревматизм: определение, этиология, звенья патогенеза, формы по течению, клинико-анатомические формы, характер изменений сердца, исходы и вторичные изменения в органах, осложнения, причины смерти.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Ревматические болезни (болезни соединительной ткани с иммунными нарушениями). Основные формы болезни. Фазы тканевых изменений при ревматических болезнях.
2. Пороки сердца. Основные виды врожденных пороков сердца и их патологическая анатомия.
3. Пороки сердца. Классификация. Основные виды врожденных пороков сердца.
4. Ревматизм. Разновидности ревматического эндокардита. Исходы эндокардита. Основные формы и особенности ревматизма у детей.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Частная патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016.

Практическое занятие № 29

Тема: Болезни ЖКТ: гастрит, язвенная болезнь желудка, аппендицит.

Перечень рассматриваемых вопросов: Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: определение, этиология, локализация язвы, морфогенез язвы, осложнения. Язвенная болезнь у детей. Аппендицит: сущность заболевания, факторы этиологии, формы по течению, клинико-анатомические формы, осложнения острого аппендицита, анатомические проявления хронического аппендицита.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Гастриты. Классификация. Этиология. Патогенез. Морфология. Особенности проявления гастритов у детей.
2. Аппендицит. Этиология. Классификация аппендицита. Острые, «хронические» формы. Осложнения.
3. Язвенная болезнь желудка. Морфология язвы. Осложнения. Теории патогенеза язвенной болезни. Язвенная болезнь у детей.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Частная патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016.

Практическое занятие № 31

Тема: Болезни печени гепатиты, гепатозы, циррозы.

Перечень рассматриваемых вопросов: Гепатозы: сущность процесса, этиология, течение, клинико-морфологические стадии, осложнения и исходы. Гепатиты: сущность процесса, классификация, течение, исходы, вирусный гепатит (эпидемический, болезнь боткина), определение, возбудитель, течение, клинико-морфологические формы и органопатология, внепеченочные изменения, исходы. Циррозы: сущность процесса, виды по этиологии, морфологические формы, внепеченочные изменения, осложнения.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Вирусный эпидемический гепатит. Пути инфицирования. Основные клинико-морфологические формы гепатитов. Изменения других органов. Особенности течения инфекционного гепатита у детей раннего возраста.
2. Гепатиты. Классификации. Основные варианты острого течения вирусного гепатита.

3. Гепатозы. Определение понятия. Острый гепатоз (токсическая дистрофия печени), причины, морфология, исходы.
4. Цирроз печени. Портальный цирроз. Этиология. Роль алкоголя в развитии цирроза печени. Изменение печени и других органов при портальном циррозе. Исходы.
5. Токсическая дистрофия печени. Патологическая анатомия. Этиология. Патогенез. Роль алкоголя в поражении печени.
6. Билиарный цирроз печени. Его характеристика. Причины и механизм его развития.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Частная патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016.

Практическое занятие № 32

Тема: Заболевания почек и мочевых путей: гломерулопатии, тубулопатии.

Перечень рассматриваемых вопросов: Гломерулопатии: сущность заболевания, название заболеваний. Гломерулонефрит: определение, формы по течению, виды по топографии изменений, органопатология. Амилоидный нефроз: этиология, стадии и морфология, исходы. Липоидный нефроз: этиология и патогенез, морфологические проявления, органопатология, исход. Острая почечная недостаточность (некротический нефроз): этиология, патогенез, стадии и морфология. Хронические тубулопатии.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Болезни почек. Современная классификация. Тубулопатии. Острая почечная недостаточность, причины, патогенез, стадии, исходы.
2. Гломерулопатии. Понятие. Современная классификация. Подострый экстракапиллярный пролиферативный гломерулонефрит.
3. Острая почечная недостаточность. Клинико-морфологическая характеристика.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Частная патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016.

Практическое занятие № 33

Тема: Болезни половых органов и молочных желез.

Перечень рассматриваемых вопросов: Фиброзно-кистозные заболевания молочной железы, рак молочной железы. Железистая гиперплазия эндометрия. Эндоцервикоз. Опухоли матки. Болезни предстательной железы: простатиты, нодулярная гиперплазия предстательной железы, рак простаты.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Болезни предстательной железы. Простатиты. Нодулярная гиперплазия предстательной железы.
2. Рак простаты. Стадии развития, клинические проявления, осложнения, исходы.
3. Фиброзно-кистозные заболевания молочной железы. Классификация и номенклатура. Морфологическая характеристика.
4. Болезни женских половых органов. Железистая гиперплазия эндометрия. Эндоцервикоз. Опухоли.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Частная патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016.

Практическое занятие № 34

Тема: Методика постановки диагноза по макро- и микропрепаратам.

Перечень рассматриваемых вопросов: алгоритмы работы с микроскопом, макро- и микропрепаратами, практическое применение навыков описания макро- и микропрепаратов для диагностики опухолевых процессов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Морфологические признаки ишемической болезни сердца, атеросклероза, гипертонической болезни, ревматических болезней, болезней желудочно-кишечного тракта, печени, почек, половых органов и молочных желез.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Частная патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016.

Практическое занятие № 35

Тема: Итоговое занятие по темам модуля 4.

Перечень рассматриваемых вопросов: Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Системные заболевания соединительной ткани. Ревматические болезни (коллагенозы). Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Аппендицит. Гепатиты. Гепатозы. Циррозы. Гломерулонефрит. Острая почечная недостаточность (некротический нефроз). Болезни половых органов и молочных желез.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Введение в нозологию. Болезнь. Номенклатура и классификация болезней. Структура диагноза.
2. Атеросклероз. Этиология и патогенез (Н.П. Аничков, А.Н. Мясников, И.В. Давыдовский). Важнейшие формы атеросклероза. Атеросклеротический нефросклероз
3. Ишемическая болезнь сердца. Морфология ишемической, некротической, стадии организации инфаркта миокарда. Роль алкоголя и курения, как фактора риска в развитии ишемической болезни сердца.
4. Гипертоническая болезнь. Определение понятия. Формы болезни. Исходы гипертонической болезни. Значение нейрогенных факторов в происхождении гипертонической болезни.
5. Ревматические болезни (болезни соединительной ткани с иммунными нарушениями). Основные формы болезни. Фазы тканевых изменений при ревматических болезнях.
6. Пороки сердца. Основные виды врожденных пороков сердца и их патологическая анатомия.
7. Пороки сердца. Классификация. Основные виды врожденных пороков сердца.
8. Ревматизм. Разновидности ревматического эндокардита. Исходы эндокардита. Основные формы и особенности ревматизма у детей.
9. Гастриты. Классификация. Этиология. Патогенез. Морфология. Особенности проявления гастритов у детей.
10. Аппендицит. Этиология. Классификация аппендицита. Острые, «хронические» формы. Осложнения.
11. Язвенная болезнь желудка. Морфология язвы. Осложнения. Теории патогенеза язвенной болезни. Язвенная болезнь у детей.
12. Болезни почек. Современная классификация. Тубулопатии. Острая почечная недостаточность, причины, патогенез, стадии, исходы.
13. Гломерулопатии. Понятие. Современная классификация. Подострый экстракапиллярный пролиферативный гломерулонефрит.
14. Острая почечная недостаточность. Клинико-морфологическая характеристика.
15. Вирусный эпидемический гепатит. Пути инфицирования. Основные клинико-морфологические формы гепатитов. Изменения других органов. Особенности течения инфекционного гепатита у детей раннего возраста.

16. Гепатиты. Классификации. Основные варианты острого течения вирусного гепатита.
17. Гепатозы. Определение понятия. Острый гепатоз (токсическая дистрофия печени), причины, морфология, исходы.
18. Цирроз печени. Портальный цирроз. Этиология. Роль алкоголя в развитии цирроза печени. Изменение печени и других органов при портальном циррозе. Исходы.
19. Токсическая дистрофия печени. Патологическая анатомия. Этиология. Патогенез. Роль алкоголя в поражении печени.
20. Билиарный цирроз печени. Его характеристика. Причины и механизм его развития.
21. Болезни предстательной железы. Простатиты. Нодулярная гиперплазия предстательной железы. Рак простаты. Стадии развития, клинические проявления, осложнения, исходы.
22. Фиброзно-кистозные заболевания молочной железы. Классификация и номенклатура. Морфологическая характеристика.
23. Болезни женских половых органов. Железистая гиперплазия эндометрия. Эндоцервикоз. Опухоли.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Частная патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2016.

Практическое занятие № 36

Тема: Болезни легких. Бактериальные пневмонии. Бронхопневмония. Крупозная пневмония. Межуточная пневмония.

Перечень рассматриваемых вопросов: Крупозная пневмония: определение, возбудители, определение, возбудители, органопатология, стадии развития, варианты течения, легочные осложнения, внелегочные осложнения. Очаговая пневмония (bronхопневмония): сущность болезни, объем поражения, состав экссудата, органопатология.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Бронхопневмония. Этиология бронхопневмоний, особенности морфологии в зависимости от вида возбудителя. Исходы и осложнения
2. Пневмония у детей. Классификация пневмоний по видам возбудителя, топография, характер экссудата, осложнения
3. Крупозная пневмония. Этиология, варианты течения заболевания. Осложнения. Патогенез.
4. Очаговые пневмонии. Клинико-морфологическая классификация. Осложнения. Исходы.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Частная патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016.

Практическое занятие № 37

Тема: ОРВИ. Грипп. Коронавирусная инфекция.

Перечень рассматриваемых вопросов: ОРВИ. Грипп. Коронавирусная инфекция: сущность заболевания, формы и продолжительность болезни, тяжесть течения, органопатология, осложнения.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Их общая характеристика. Преимущественная локализация морфологических изменений. Исходы.
2. Виды острых вирусных респираторных инфекций. Грипп. Патологическая анатомия гриппа. Осложнения и их патогенез.
3. Аденовирусная инфекция. Патологическая анатомия. Осложнения и исходы.
4. Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Парагрипп, аденовирусная и респираторно-синцитиальная инфекции, их морфология, патогенез, исходы и осложнения.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Частная патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016.

Практическое занятие № 38

Тема: Первичный и гематогенный туберкулез.

Перечень рассматриваемых вопросов: Первичный туберкулез: определение, возбудитель, морфологический субстрат, формы прогрессирования и органопатология. Гематогенный туберкулез: сущность заболевания, варианты течения и органопатология.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Туберкулез. Определение понятия, этиология, основные формы клинико-морфологические формы туберкулеза. Особенности первичного туберкулеза.
2. Первичный туберкулез. Определение понятия. Первичный комплекс с прогрессированием и без него.
3. Гематогенный туберкулез. Разновидности гематогенного туберкулеза.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Частная патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016.

Практическое занятие № 39

Тема: Вторичный туберкулез. Сифилис.

Перечень рассматриваемых вопросов: Вторичный туберкулез (послепервичный): определение, источник заражения, пути генерализации, форма, морфологический субстрат, осложнения. Сифилис: этиология, патогенез с развитием признаками приобретенного и врожденного сифилиса.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Вторичный туберкулез. Определение понятия. Источник инфекции. Формы поражения легких при вторичном туберкулезе.
2. Сифилис. Врожденный сифилис. Кремневая печень.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Частная патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016.

Практическое занятие № 40

Тема: Инфекции поражающие преимущественно ЖКТ: брюшной тиф, сальмонеллезы, холера, дизентерия, стафилококковая инфекция, ишерихиоз.

Перечень рассматриваемых вопросов: Брюшной тиф: сущность заболевания, возбудитель, характер процесса, локализация, стадии, осложнения. Сальмонеллезы: сущность заболевания, возбудитель, формы, характер процесса, локализация, осложнения. Дизентерия: сущность заболевания, возбудитель, органопатология, осложнения. Холера: сущность болезни, возбудители, стадии (периоды) заболевания, характер воспаления, органопатология, осложнения, исходы. Стафилококковая инфекция, ишерихиоз.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Брюшной тиф. Стадии. Неблагоприятные исходы. Патогенез брюшного тифа. Особенности брюшного тифа у детей.
2. Бактериальная дизентерия. Локализация местных изменений при дизентерии, колит, стадии. Изменения общего характера. Исходы и осложнения дизентерии. Особенности дизентерии у детей.

3. Сальмонеллезы. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия.
4. Холера. Стадии холеры. Изменения в органах. Приоритет русских ученых в изучении патологической анатомии холеры. Особенности течения и морфологии холеры Эль-Тор.
5. Холера. Стадии холеры. Изменения в органах. Приоритет русских ученых в изучении патологической анатомии холеры. Особенности течения и морфологии холеры Эль-Тор.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Частная патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016.

Практическое занятие № 41

Тема: Детские инфекции (корь, скарлатина, дифтерия, менингококковая инфекция).

Перечень рассматриваемых вопросов: Причины, классификации, клинические, макроскопические и микроскопические проявления кори, дифтерии, скарлатины и менингококковой инфекции.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Корь. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия, осложнения.
2. Скарлатина. Формы болезни. Изменение органов. «Вторая болезнь при скарлатине».
3. Дифтерия. «Местные» и «общие» процессы. Изменения периферических нервов, надпочечников, сердца и симпатических ганглиев. Круп.
4. Менингококковая инфекция. Этиология. Изменения внутренних органов, головного и спинного мозга. Осложнения. Менингококковый сепсис.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Частная патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016.

Практическое занятие № 42

Тема: Сепсис. ВИЧ-инфекция.

Перечень рассматриваемых вопросов: ВИЧ–инфекция: определение заболевания, возбудитель, субстрат поражения вирусом, пути заражения, группы риска, периоды течения, морфология и клиника, патологическая анатомия развернутого СПИДА, причины смерти, группы лиц, подлежащие обязательному обследованию на ВИЧ. Сепсис: этиология, классификация, клинико-морфологические формы. Сепсис новорожденных.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Сепсис. Возбудители. Сходство и различие сепсиса с другими инфекциями. Сепсис новорожденных. Особенности его морфологии.
2. Сепсис. Понятие о воротах сепсиса, септическом очаге. Морфологические отличия септицемии от септикопиемии.
3. Пупочный сепсис. Морфология. Исходы.
4. ВИЧ-инфекция. Стадии Морфологические изменения в центральных и периферических органах иммуногенеза, изменения во внутренних органах.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Частная патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2016.

Практическое занятие № 43

Тема: Итоговое занятие по темам модуля 4.

Перечень рассматриваемых вопросов: ОРВИ, грипп, брюшной тиф, сальмонеллез, холера, дизентерия, стафилококковая инфекция, ишерихиоз, сепсис, ВИЧ-инфекция, туберкулез, сифилис.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Инфекционные болезни. Понятие об инфекционном процессе. Классификация.
2. Бронхопневмония. Этиология бронхопневмоний, особенности морфологии в зависимости от вида возбудителя. Исходы и осложнения
3. Пневмония у детей. Классификация пневмоний по видам возбудителя, топография, характер экссудата, осложнения
4. Крупозная пневмония. Этиология, варианты течения заболевания. Осложнения. Патогенез.
5. Очаговые пневмонии. Клинико-морфологическая классификация. Осложнения. Исходы.
6. Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Их общая характеристика. Преимущественная локализация морфологических изменений. Исходы.
7. Виды острых вирусных респираторных инфекций. Грипп. Патологическая анатомия гриппа. Осложнения и их патогенез.
8. Аденовирусная инфекция. Патологическая анатомия. Осложнения и исходы.
9. Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Парагрипп, аденовирусная и респираторно-синцитиальная инфекции, их морфология, патогенез, исходы и осложнения.
10. Первичный туберкулез. Определение понятия. Первичный комплекс с прогрессированием и без него.

11. Вторичный туберкулез. Определение понятия. Источник инфекции. Формы поражения легких при вторичном туберкулезе.
12. Гематогенный туберкулез. Разновидности гематогенного туберкулеза.
13. Туберкулез. Определение понятия, этиология, основные формы клинико-морфологические формы туберкулеза. Особенности первичного туберкулеза..
14. Сифилис. Врожденный сифилис. Кремневая печень
15. Брюшной тиф. Стадии. Неблагоприятные исходы. Патогенез брюшного тифа. Особенности брюшного тифа у детей.
16. Бактериальная дизентерия. Локализация местных изменений при дизентерии, колит, стадии. Изменения общего характера. Исходы и осложнения дизентерии. Особенности дизентерии у детей.
17. Сальмонеллез. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия.
18. Холера. Стадии холеры. Изменения в органах. Приоритет русских ученых в изучении патологической анатомии холеры. Особенности течения и морфологии холеры Эль-Тор.
19. Холера. Стадии холеры. Изменения в органах. Приоритет русских ученых в изучении патологической анатомии холеры. Особенности течения и морфологии холеры Эль-Тор.
20. Вирусный эпидемический гепатит. Пути инфицирования. Основные клинико-морфологические формы
21. Сепсис. Возбудители. Сходство и различие сепсиса с другими инфекциями. Сепсис новорожденных. Особенности его морфологии.
22. Сепсис. Понятие о воротах сепсиса, септическом очаге. Морфологические отличия септицемии от септикопиемии.
23. Пупочный сепсис. Морфология. Исходы.
24. ВИЧ-инфекция. Стадии Морфологические изменения в центральных и периферических органах иммуногенеза, изменения во внутренних органах.

Рекомендуемая литература:

3. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Частная патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2016.

Практическое занятие № 44

Тема: Болезни беременности.

Перечень рассматриваемых вопросов: Болезни беременности и родов. Гестозы: ранние, поздние, Основные звенья патогенеза гестозов. Морфология эклампсии, Невынашивание беременности,

эктопическая беременность.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Болезни беременности и послеродового периода. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия.
2. Патология беременности. Виды. Гестоз. Этиология, патогенез. Эклампсия, патологическая анатомия.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Частная патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2016.

Практическое занятие № 45

Тема: Болезни последа.

Перечень рассматриваемых вопросов: Трофобластические болезни, хорионкарцинома (хориоэпителиома), плацентарный полип.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

3. Болезни беременности и послеродового периода. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия.
4. Патология беременности. Виды. Гестоз. Этиология, патогенез. Эклампсия, патологическая анатомия.

Рекомендуемая литература:

3. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Частная патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2016.

Практическое занятие № 46

Тема: Пренатальная патология. Гаметопатии. Бластопатии.

Перечень рассматриваемых вопросов: пренатальный период: гаметогенез, бластогенез, сроки. Патологические состояния и заболевания возникающие в этот период. Классификации, макроскопические и микроскопические проявления важнейших гаметопатий (хромосомных аномалий) и бластопатий (двойниковых уродств).

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Муковисцидоз. Клинико-анатомические формы. Морфологическая характеристика.

Рекомендуемая литература:

5. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Частная патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2016.

Практическое занятие № 47

Тема: Пренатальная патология. Эмбриопатии. Фетопатии.

Перечень рассматриваемых вопросов: пренатальный период: эмбриогенез, фетогенез, сроки. Патологические состояния и заболевания возникающие в этот период. Классификации, макроскопические и микроскопические проявления важнейших эмбриопатий (врожденных аномалий) и ранних и поздних фетопатий.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Характеристика эмбрионального периода. Эмбриопатии. Важнейшие пороки развития органов пищеварения, дыхания, мочеотделения. Роль алкоголя в развитии эмбриопатий.
2. Характеристика фетального периода. Инфекционные и неинфекционные фетопатии. Фиброэластоз эндокарда, его морфология.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Частная патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2016.

Практическое занятие № 48

Тема: Перинатальная патология. Асфиксия. Родовая травма. Гемолитическая болезнь новорожденных. Геморрагическая болезнь новорожденных.

Перечень рассматриваемых вопросов: перинатальный период: антенатальный, интранатальный и постнатальный (неонатальный), их сроки. Патологические состояния и заболевания, возникающие в этот период. Причины, классификации, макроскопические и микроскопические проявления асфиксии (гипоксии), родовой травмы, гемолитической и геморрагической болезни новорожденных.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Родовые повреждения гипоксического генеза. Патогенез. Классификация. Кровоизлияния в надпочечники, ЦНС, печень. Клиническое значение.
2. Асфиксия и родовые повреждения новорожденных. Морфология, причины, последствия
3. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Изменения в органах.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Частная патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016.

Практическое занятие № 49

Тема: Перинатальная патология. Синдром дыхательных расстройств. Аспирационная пневмония.

Перечень рассматриваемых вопросов: перинатальный период: антенатальный, интранатальный и постнатальный (неонатальный), их сроки. Патологические состояния и заболевания, возникающие в этот период. Причины, классификации, макроскопические и микроскопические проявления РДСН, аспирации и аспирационной пневмонии, внутриутробных инфекций.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Асфиксия и родовые повреждения новорожденных. Морфология, причины, последствия.
2. Энтериты стафилококковой и колибактериальной этиологии у детей. Патогенез, морфология, осложнения.
3. Энтериты и колиты стафилококковой природы. Морфология, патогенез, исходы.
4. Цитомегалия. Этиология. Локализованная и генерализованная формы цитомегалии. Изменения в органах. Влияние цитомегалии на плод.
5. Аспирационная пневмония новорожденных. Патогенез и морфология. Исход

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Частная патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016.

Практическое занятие № 50

Тема: Перинатальная патология. Инфекционная патология.

Перечень рассматриваемых вопросов: причины, классификации, макроскопические и микроскопические проявления РДСН, аспирации и аспирационной пневмонии, внутриутробных инфекций.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Асфиксия и родовые повреждения новорожденных. Морфология, причины, последствия.

2. Энтериты стафилококковой и колибактериальной этиологии у детей. Патогенез, морфология, осложнения.
3. Энтериты и колиты стафилококковой природы. Морфология, патогенез, исходы.
4. Цитомегалия. Этиология. Локализованная и генерализованная формы цитомегалии. Изменения в органах. Влияние цитомегалии на плод.
5. Аспирационная пневмония новорожденных. Патогенез и морфология. Исход

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Частная патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2016.

Практическое занятие № 51

Тема: Итоговое занятие по темам модуля 6.

Перечень рассматриваемых вопросов: Корь, скарлатина, менингококковая инфекция, дифтерия, болезни беременности и последа, пренатальная и перинатальная патология.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Периоды внутриутробного развития. Перинатальная смертность, ее причины. Недоношенность и незрелость плода.
2. Патология беременности. Виды. Гестоз. Этиология, патогенез. Эклампсия, патологическая анатомия.
3. Характеристика эмбрионального периода. Эмбриопатии. Важнейшие пороки развития органов пищеварения, дыхания, мочеотделения. Роль алкоголя в развитии эмбриопатий.
4. Асфиксия и родовые повреждения новорожденных. Морфология, причины, последствия
5. Характеристика фетального периода. Инфекционные и неинфекционные фетопатии. Фиброэластоз эндокарда, его морфология.
6. Муковисцидоз. Клинико-анатомические формы. Морфологическая характеристика.
7. Цитомегалия. Этиология. Локализованная и генерализованная формы цитомегалии. Изменения в органах. Влияние цитомегалии на плод.
8. Аспирационная пневмония новорожденных. Патогенез и морфология. Исход
9. Родовые повреждения гипоксического генеза. Патогенез. Классификация. Кровоизлияния в надпочечники, ЦНС, печень. Клиническое значение.
10. Энтериты и колиты стафилококковой природы. Морфология, патогенез, исходы.
11. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Изменения в органах.

Рекомендуемая литература:

1. Струков А. И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник; под ред.: В.С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Частная патологическая анатомия: учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2016.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В планировании самостоятельной работы студентов преподаватель должен осуществлять дифференцированный подход, преследуя интересы и познавательные потребности студентов. Данным требованиям отвечают задания соответствующие разным формам самостоятельной работы. Самостоятельная работа имеет следующие формы, определяющие возможную степень ее оценки со стороны преподавателя:

- *воспроизводящие самостоятельные работы* (работы по образцу) предполагают воспроизведение знаний, умений, навыков и способов выполнения данного вида деятельности. Эти работы, содействуя накоплению студентом опорных фактов и способов деятельности, закреплению умений и навыков, создают условия для выполнения задач более высокого уровня самостоятельности. К таким заданиям относят тренировочные упражнения, отработку материала лекции, изучение истории болезни по готовой схеме, составление разработок по образцу и т.п.;
- *реконструктивные самостоятельные работы*, характерным признаком которых является то, что уже в самом задании сообщается общая идея решения, а студенту необходимо развить ее в конкретный способ или способы применительно к условиям задачи. Студент соотносит задание с другими, известными ему задачами. Главное здесь – актуализация усвоенных знаний, умение выбирать и привлекать необходимые знания для решения задачи.

К реконструктивным относят задания, при выполнении которых студенту приходится использовать несколько алгоритмов, формул, указаний, например, решение ситуационных задач, отдельные этапы практических работ, некоторые задания в период практики, выбор метода лечения применительно к конкретному больному и т.д.;

- *эвристические самостоятельные работы* предполагают нестандартную ситуацию, нетиповые задачи. В их основе – поиск, догадка, формулирование и реализация идеи. Задания такого характера рекомендуются студентам при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, прослушивании спецкурсов и спецсеминаров;
- *исследовательские и творческие самостоятельные работы*. В ходе их выполнения проявляется самый высокий уровень самостоятельности и познавательной активности студента. Через творческую работу он проникает в суть изучаемого явления, находит новые идеи для решения проблем. Студенту, способному к выполнению творческого задания, присущи такие проявления, как видение проблемы в знакомой ситуации и применительно к новой функции объекта, способность на основе нескольких известных найти новый способ решения задачи, наличие альтернативного мышления и др.

**Сведения о материально-техническом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
« Патологическая анатомия »**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
1.	ул. Большая Садовая, д. 137, корпус 6	Оперативное управление	Патологическая анатомия	Учебно-лабораторное здание, Учебная комната № 1. площадь - 31,1 кв.м.	Учебная комната № 1	1.Шкаф для таблиц 2.Стол письменный 3.Стол письменный 4.Стол письменный 5.Стол письменный 6.Стол письменный 7.Стол письменный 8.Стол письменный 9.Стол письменный 10.Стол письменный 11.Стол письменный 12.Стол письменный 13.Стол письменный 14.Стул ученический 15.Стул для преподавателя 16.Доска 17.Таблицы 18.Вешалка напольная 19. Макропрепараты	201412000001047 201412000001076 201412000001077 201412000001078 201412000001089 201412000001090 201412000001091 201412000001092 201412000001093 201412000001094 201412000001095 201412000001096 201412000001097 24 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.

						Микроскопы: 20.Микромед С-11 21.Биомед С-1 22.Биомед С-1 23.Биомед С-1 24.Биомед С-1 25.Биомед С-1 26.Биомед С-1	00000619990524 00000619990485 00000619990495 00000619990483 00000619990492 00000619990509 00000619990903
				Учебная комната № 2 Площадь - 31,9кв.м.	Учебная комната № 2	1.Шкаф под таблицы 2.Стол преподавателя 3.Парта 4.Парта 5.Парта 6.Парта 7.Парта 8.Парта 9.Парта 10.Парта 11.Парта 12.Парта 13.Парта 14.Парта 15.Стул ученический 16.Стул преподавателя 17.Вешалка напольная 18.Макропрепараты 19.Таблицы 20. Кондиционер Микроскопы: 21.Биомед-2 С-2 вар.4 22. Биомед-2 С-2 вар.4	201312000000017 201311000000395 201311000000509 201311000000518 201311000000519 201311000000520 201311000000521 201311000000522 201311000000523 201311000000524 201311000000525 201311000000526 201311000000527 201311000000528 24 шт. 1 шт. 1 шт. 000000000003285 000011010400668 00001101040173 00000619990523 00000619990530 00000619990484 00000619996520 00000619990507

						23.Микромед С-11 24.Микромед С-11 25.Биомед С-1 26. Биомед С-1 27.Биомед С-1 28. Биомед С-1 29. Биомед С-1 30.Биомед С-1 31. Биомед С-1 32.Биомед С-1	00000619990497 00000619990499 00000619990500 00000619990513 00000619990508
				Учебная комната № 5 Площадь - 29,7 кв.м.	Учебная комната № 5	1.Парта-моноблок 2.Стол для компьютера 3.Стол письменный 4. Стол письменный 5..Шкаф под таблицы 6.Вешалка напольная 7.Доска раздвижная 8.Макропрепараты 9.Таблицы Микроскопы: 10.Микромед С-11 11.Микромед С-11 12.Микромед С-11 13.Биолам Р-11 14.Биолам Р-11 15.Биолам Р-11	4 шт. код000210106000633 201412000000644 201412000001098 201412000001099 201412000000636 1шт. 1шт. 000000619990526 000000619990525 000000619990529 000000001354078 000000001354080 000000001354081 000000001354082
				Учебная комната № 6 Площадь - 22,4 кв.м.	Учебная комната № 6	1.Шкаф под таблицы 2.Стол преподавателя 3.Стол преподавателя 4.Парта	201412000000633 201311000000394 201412000001035 201311000000510

						5.Парта 6.Парта 7.Парта 8.Парта 9.Парта 10.Парта 11.Парта 12.Парта 13.Стул 14.Вешалка напольная 15.Доска Микроскопы: 16.Биомед С-1 17.Биомед С-1 18.Биомед С-1 19.Микромед С-11 20.Микромед С-11	201311000000511 201311000000512 201311000000513 201311000000514 201311000000515 201311000000516 201311000000517 201412000001087 18 шт. 1 шт. 1 шт. 00000619990911 00000619990488 00000619990519 00000619990521 00000619990527
				Учебная комната № 8 Площадь - 26 кв.м.	Учебная комната № 8	1.Шкаф под таблицы 2.Шкаф для книг 3.Стол письменный 4.Стеллаж 5.Стеллаж 6.Стеллаж 7.Стол для преподавателя 8.Парта 9.Стул ученический 10.Стул для преподавателя 11.Доска раздвижная 12.Вешалка напольная	201412000000635 201412000001051 201412000001088 000000006000386 000000006000387 000000619990524 201412000001033 14шт. Код 000000006000386 28штук 1шт. 1шт. 1шт. 000011010403465

						13.Макропрепараты 14. Таблицы 15.Компьютер Intel Pentium Микроскопы: 16.Биомед С-1 17.Биомед С-1 18.Биомед С-1 19.Биомед С-1 20.Биомед С-1 21.Биомед С-1 22.Биомед С-1 23.Микромед С-11	00000619990493 00000619990517 00000619990501 00000619990503 00000619990496 00000619990494 00000619990504 000000619990522 00000619990528
				Кабинет заведующего кафедрой Площадь - 29,3кв.м	Кабинет заведующего кафедрой	1.Стенка мебельная «Днепр» 2.Стулья гобеленовые 3.Стол журнальный 4.Кресло 5.Стол 2-х тумбовый 6.Стол для заседаний 7. Телефонный аппарат 8.Системный блок «Селерон» Микроскопы: 9.Микмед 1 вар.2 10.МБИ-15	000000000004134 11штук Код 210106001434117 000011010604743 000000619990378 000000000004252 000000001354036
				Доцентская Площадь - 13,7 кв.м	Доцентская	1.Стенка мебельная «Днепр» 2.Стол для преподавателя 3.Стулья гобеленовые 4.Компьютер Intel Pentium Dual-	000000000004135 201412000000612 4 шт 000011010403460 00000619990481

						Core Микроскопы: 5.Биомед С-1 6.Биомед С-2 С-2 вар 4	000011010401087
				Кабинет завуча Площадь - 17,8 кв. м	Кабинет завуча	1.Стенка мебельная «Днепр» 2.Стол для компьютера 3.Стол для компьютера 4.Стол с надстройкой 5.Стулья 6.Ноутбук Fujitsy Siemens Amilo K7610 7.Проектор Panasonic 8.Лазерный принтер HP Laser Jet 1160 9.Микроскоп тринакулярный Micros MC – 300 AT	000000000004135 201412000000642 201412000000643 201412000001034 6 шт 000000004000069 000000004000123 000000619990345 000000619990437 000011010401084
				Доцентская Площадь - 14,4 кв.м	Доцентская	1.Шкаф под таблицы 2.Стулья 3.гобеленовые 4.Кондиционер БК 5.Компьютер Intel 6.Pentium Dual-Core 7.Стол для преподавателя	201412000001100 3 шт 000000000003286 000011010403461 201412000000658
				Ассистентская Площадь - 24,6 кв.м	Ассистентская	1.Стол для компьютера 2.Стол для компьютера	201412000001101 201412000000641 201412000000612

						«Слайдбаня 30/60» Надстройка Надстройка Надстройка Надстройка Надстройка Надстройка Системный блок Celeron Станция микроскопического исследования и вырезки материалов Стол лабораторный Стол лабораторный Стол лабораторный Стол лабораторный Стол лабораторный Стол лабораторный Стол лабораторный Стол лабораторный Стол лабораторный Стол лабораторный Стол лабораторный Стол лабораторный Стол лабораторный Стол лабораторный	000021010600122 000021010600107 000021010600119 000000619990388 000011010400003 000021010600108 000021010600104 000021010600095 000021010600112 000021016000110 000021010600111 000021010600102 000021010600103 000021010600105 000021010600106 000021010600092 000021010600093 000021010600109
				Аудитория Площадь – 169,1 кв. м	Аудитория	Оборудование числится за патолого- анатомическим отделением КБ №3 им. С.Р. Миротворцева Минздрава России	

* (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием и медицинским обслуживанием, иное)

**Сведения о кадровом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Патологическая анатомия ПЕД»**

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Анкудавичус Валерия Алексеевна	штатный	ассистент	Патологическая анатомия	Саратовский государственный медицинский университет, 2018г.	Высшее, лечебное дело, врач-лечебник	0,25	Патологическая анатомия, 2020	Педагог профессионального образования, 2020	1 год	1 год
Маслякова Галина Никифоровна	штатный	зав. кафедрой/ д.м.н./ профессор	Патологическая анатомия	Саратовский государственный медицинский институт, 1981 г.	Высшее, педиатрия, врач-педиатр	0,05	Патологическая анатомия, 2020	Педагог профессионального образования, 2019	40 лет	5 лет
Медведева Анна Валентиновна	штатный	Доцент, к.м.н.	Патологическая анатомия	Саратовский государственный медицинский университет, 2000г	Высшее, лечебное дело, врач по специальности лечебное дело	0,2	Патологическая анатомия, 2020	Методика преподавания в ВУЗе, 2019	21 лет	5 лет
Мудрак	штатный	Ассистент	Патологическая анатомия	Саратовский государственный	Высшее, Врач-лечебник.	0,3	—	—	7 лет	4 года

Дмитрий Андреевич				ный медицинский университет им. В.И. Разумовского, 2017 год Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, 2020 год	Исследователь. Преподаватель-исследователь.					
Палатова Татьяна Васильевна	штатный	Ассистент	Патологическая анатомия	Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.Разумовского, 2011г.	Высшее, педиатрия, врач-педиатр	0,3	Патологическая анатомия, 2020	—	9 лет	5 лет
Чипиго Людмила Алексеевна	штатный	Ассистент	Патологическая анатомия	Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, 2015г.	Высшее, педиатрия, врач-педиатр	0,3	Патологическая анатомия, 2020	Методика преподавания в Вузе, 2020г.	5 лет	5 лет

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину—8чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину—1,5ст.

Пример расчета доли ставки: 1 ставка = 900 учебных часов. У преподавателя по данной дисциплине 135 часов.

Таким образом, $135 : 900 = 0,15$ – доля ставки

